

## **Intervención del diputado Ricardo Castillo Peña, con relación al “Foro de Consulta Estatal Participativa por una Mejor Educación”**

### **La presidenta:**

En desahogo del quinto punto del Orden del Día, intervenciones, inciso “a”, se concede el uso de la palabra al diputado Ricardo Castillo Peña, hasta por un tiempo de diez minutos.

### **El diputado Ricardo Castillo Peña:**

Con el permiso de la Mesa Directiva.

Compañeras diputadas, compañeros diputados.

En uso de las atribuciones que la ley me confiere, hago uso de esta Tribuna para referirme a los lamentables acontecimientos del fin de semana en la Ciudad y Puerto de Acapulco en el marco del Décimo Octavo Foro de Consulta Estatal Participativa por una mejor educación.

Celebrada en el Centro de Convenciones de dicha ciudad, como sabemos los foros que iniciaron el pasado 27 de agosto en Chiapas tienen como objetivo fundamental el de construir una nueva política educativa que será implementada por el gobierno federal del presidente electo Andrés Manuel López Obrador y la instrumentación operativa de dichos foros están a cargo del licenciado Esteba Moctezuma Barragán propuesto como futuro secretario de educación para el próximo gabinete que entrara en funciones a partir del 1 de diciembre del año en curso.

En los 17 foros previamente celebrados en diferentes estados del país, se ha propiciado de manera decidida una amplia participación abierta, democrática y en un diálogo influyente donde todo el mundo había podido

presentar sus puntos de vista aunque fueran encontrados, es decir, se promueve la participación de todas las expresiones y de todos los actores en el ámbito educativo nacional.

El licenciado Esteban Moctezuma tras la interrupción del décimo octavo foro en Acapulco declaró lo siguiente, cito textual: A mí me interesa mucho escuchar en todos los estados, a todos los maestros y todas las sociedades” vuelvo a citar.

Los foros son para conciliar, son para encontrar el acuerdo que nos lleve a todos a una mejor educación, hasta la fecha detallo y vuelvo a citar, las maestras y maestros de guerrero y la sociedad guerrerense han incorporado 2 mil 662 propuestas en el sistema y adicionalmente hoy se presentaron 1,347 ponencias que serán analizadas para su sistematización dentro de las más de 50 mil que a la fecha se han registrado en la plataforma digital de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, termino la cita, lo anterior, sin lugar a dudas deja de manifiesto que a pesar

de algunos hechos aislados en cuanto al desarrollo de los foros dada la complejidad de los asuntos a tratar y el intenso debate de ideas y propuestas que se genera en los mismos hasta que logran coincidir en acuerdos se han presentado algunos inconvenientes como sucedió en Zacatecas y recientemente con lo acontecido el pasado domingo en Acapulco.

Sin minimizar esos incidentes que todos lamentamos y de verdad deseamos no vuelvan a presentarse no será motivo ni tampoco impedirá que se continúe avanzando con la consulta participativa para mejorar de manera significativa con una adición diferente y progresista donde se privilegie elevar el nivel de los estudiantes de todos los niveles y donde un factor elemental será la formación, la capacitación y el irrestricto respeto de los derechos de los trabajadores de la educación.

Recapitulando un poco sobre las posibles causas que derivaron en la interrupción del citado foro en Acapulco, quiero decirles que como maestro de profesión y ahora con esta alta

**Diario de los Debates**

Chilpancingo, Gro. Martes 9 Octubre 2018

responsabilidad legislativa después de analizar los trascendidos en diversos medios de comunicaciones digitales y escritos y escuchar con mucha atención la relatoría de los sucesos en propia voz de mis compañeros maestros y amigos de ambas expresiones, es decir, tanto de integrantes del CNTE como la CETEG permítanme manifestar y sugerir algunas opiniones para hacer de dichos foros de consulta algo más productivo.

Uno, que se convoque y se garantice la participación a todos los actores que decidan involucrarse y contribuir en los foros de consulta de ambas expresiones magisteriales con la debida planeación y anticipación y más aún aquellos que han pugnado por una educación inclusiva y respetuosa de los derechos de los trabajadores de la educación.

Dos, que se difundan previamente las reglas básicas sobre la temática para emitir sus ponencias en igualdad de condiciones en las diferentes mesas de participación de todos los factores del ámbito educativo.

Tres, mejor de manera coordinada la organización de los foros de consulta promoviendo la participación de instituciones educativas de nivel superior pero sin exceso protagónicos y sin transgredir la libre participación de quienes así decidan hacerlo.

Por último, estoy convencido que muchas de ustedes compañeras diputadas y compañeros diputados, comparten la idea de que toda acción que promueva y fomente mejorar la educación es tarea de todos, por eso, los convoco a realizar la propuestas para lograr tan noble finalidad, es por el bien de las generaciones presentes y futuras de estudiantes y de quienes tienen a cargo impartir una mejor educación.

Es cuanto, muchas gracias.