Intervención del diputado Masedonio Mendoza Basurto, con el Proyecto de Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero.

La presidenta:

En desahogo del inciso “c” del punto número tres del Orden del Día, se concede el uso de la palabra, al diputado Masedonio Mendoza Basurto, integrante de la Comisión de Educación Ciencia y Tecnología. Hasta por un tiempo de diez minutos.

El diputado Masedonio Mendoza Basurto:

Muy buenas tardes compañeras y compañeros diputados y diputadas.

Saludo con afecto a los medios de comunicación que a través de ellos podemos comunicarnos con la sociedad guerrerense.

Con el permiso de la Presidenta de la Mesa Directiva, solicitándole amablemente se instruya al Diario de los Debates de este Honorable Congreso la inserción íntegra que me permito ponerles en contexto a manera de lectura, el siguiente Proyecto de Ley bajo los siguientes antecedentes:

Con fecha 09 de septiembre del año 2020 se presentó ante el Pleno del Senado de la República la Iniciativa con Proyecto de Decreto con el que se expidió la Ley General de Educación Superior, siendo aprobada en lo general tanto por la Cámara Baja, como por la Cámara Alta el 09 de marzo del 2021 y publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril del 2021 y con ellos se

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

aprobó la Ley para la Coordinación de la Educación Superior.

La Ley para la Coordinación de la Educación Superior se publicó el 29 de diciembre de 1978 y han transcurrido 43 años entre ambas Leyes siendo ya que el Sistema Mexicano de Educación Superior se ha transformado de manera radical.

Las instituciones que lo conforman se diversificaron, el tipo de sostenimiento de los servicios varió, la matrícula creció de manera significativa, la profesión académica y las modalidades de enseñanza evolucionaron, entre otras cuestiones.

Por este motivo la Ley para la Coordinación de la Educación Superior resultaba insuficiente para regular este Sistema Educativo, por lo siguiente y dado que en el artículo quinto transitorio de la Ley General de Educación Superior, establece que dentro de los 180 días siguientes a la entrada en vigor del presente decreto las Legislaturas de las Entidades Federativas en el ámbito de sus

competencias deberán armonizar el marco jurídico de conformidad con el decreto donde establecerán la gradualidad para su cumplimiento, dicho proceso se llevará a cabo en un marco en el que se considere la participación de las Instituciones de Educación Superior.

La Ley General de Educación Superior garantiza la gratuidad, la laicidad y la universalidad en este nivel educativo, además de que se reconoce y respeta la autonomía universitaria.

En cumplimiento a lo antes señalado este Honorable Congreso se encuentra obligado a realizar la armonización local de dicha Ley, por lo tanto, haciendo uso de la palabra en mi calidad de Presidente de la Comisión de Educación Ciencia y Tecnología con el acompañamiento de los diputados integrantes de la misma y con fundamento en lo dispuesto por los artículos 23 fracciones I, 116 fracción III, y 174 fracción VIII de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado de

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Guerrero número 231, presentamos la iniciativa “Ley de Educación Superior para el Estado de Guerrero”.

La Ley de Educación Superior para el Estado de Guerrero, la cual conlleva a que la Legislatura estatal en el ámbito de su competencia deberá armonizar el marco jurídico de la Entidad, lo cual implica en su caso reformar ordenamientos jurídicos que contravengan esta Ley o a la aprobación de uno nuevo, que es el caso de la ley estatal de este nivel educativo.

Sin lugar a dudas que este sería el motivo suficiente para que el Estado de Guerrero tenga una ley de educación superior, sin embargo, se tienen motivos que van más allá de lo legal.

La estadística educativa presentada por la Secretaría de Educación Pública del ciclo escolar 2021-2022 nos dice que en Guerrero hay un total de 74 mil 538 alumnos que cursan la educación superior de los cuales 63 mil 386 se encuentran en una

universidad de carácter público y 11 mil 152 la cursan en universidades privadas, esto nos obliga a relacionar lo estratégico y lo prioritario lo que representaría el contar con ella dado que el estado en el que se encuentra la educación superior de nuestra entidad Guerrero que tiene como expresión más clara sus problemas estructurales que se pueden adjetivar de críticos que se diferencia del estado que guarda este tipo de educativo en la mayoría de las Entidades Federativas.

Sin lugar a dudas el impacto de que Guerrero cuente con este ordenamiento jurídico sería mayor e incluso crucial no sólo en comparación con el estado que guarda la educación superior de entidades que se pueden considerar en vías de consolidación, sino de la mayoría de las entidades del País que se explicitan por las brechas y rezagos constatándolo al observar los diversos indicadores que caracterizan el estado crítico de este tipo educativo en Guerrero. En esta perspectiva son dos los ejes de

acciones por hacer y por ende motivos rectores para la aprobación de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero:

Primer eje: la oportunidad que representa la implementación de la Ley General de Educación Superior en el Estado de Guerrero.

La puesta en marcha de la Ley General de Educación Superior, sienta las bases legales con una visión de Estado para la transformación de la educación superior de México y la educación superior de Guerrero no es la excepción, su puesta en marcha implica contar con la Ley Estatal para la Educación Superior.

La Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero sentaría las bases de una política de estado para Guerrero al establecer y poner en marcha las siguientes instancias:

El Sistema Estatal de Educación Superior, con sus tres subsistemas;

Sistema Estatal de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior;

Sistema Estatal de Información de la Educación Superior; y

La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación.

En observancia a las orientaciones y los lineamientos de las instancias similares de nivel nacional.

Se prevé la elaboración de dos programas inéditos, estratégicos y prioritarios para Guerrero:

El Programa de Educación Superior del Estado de Guerrero; y

El Programa de Ampliación de la Oferta Educativa del Estado Guerrero.

En la perspectiva de la obligatoriedad de la educación superior y de su gratuidad en las instituciones de educación superior públicas.

Así como el fortalecer las autoridades educativas, a la Secretaría de Educación Guerrero y a las correspondientes de las instituciones de educación superior de nuestra Entidad, señalando competencias y facultades que son inéditas.

Segundo eje: “La política del Gobierno de México”.

La política del Gobierno de nuestro país México promueve un desarrollo equilibrado y armónico del país, en particular de la educación superior, lo cual conlleva a priorizar la atención a regiones o estados con severos problemas estructurales, enormes rezagos y con brechas desfavorables con respecto a los valores nacionales, de los diversos indicadores que caracterizan a la educación superior.

El priorizar la educación superior del Estado de Guerrero, es la estrategia adecuada para resolver rezagos históricos y cerrar brechas no solo con respecto a la mayoría de las

entidades federativas sino al interior del Estado de Guerrero.

Priorizar significa asignar fondos especiales de financiamiento que requieren que, en su caso, su ejercicio se oriente y tengan rumbos sustentados en los dos programas estatales señalados previamente.

En suma, la Sexagésima Tercera Legislatura tiene una oportunidad inédita en la implementación de la Ley General de Educación Superior en el Estado de Guerrero y en la política del Gobierno de México, que por ningún motivo se debe dejar pasar. Por lo que se pone a consideración del Pleno esta Iniciativa de Ley con Proyecto de Decreto para su trámite legislativo.

Compañeros diputados, compañeras diputadas, los invito a ser parte de la evolución históricamente educativa de nuestro Estado con miras a seguir transformando a la nueva generación de ciudadanas y ciudadanos en la ruta que es el desarrollo democrático

y social en una sociedad como la nuestra, me refiero a la educación.

Como lo había dicho anteriormente ya es un tema que a nivel Federal está regulado ya la creación de la Ley General de Educación Superior, por lo que esta Soberanía está obligada a hacer las adecuaciones y crear también la Ley de Educación del Estado de Guerrero, la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero.

Es cuanto, diputada presidenta.

Muchas gracias.

Versión Íntegra

Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

Contenido

Primera parte

Exposición de Motivos de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

I. La oportunidad que representa la implementación de la Ley General de Educación Superior en el Estado de Guerrero

II. La política del Gobierno de México

Segunda parte

Procedimiento que oriento la elaboración de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

I. El contexto y las oportunidades

II. Implementación de la técnica legislativa “Ley espejo” en la elaboración de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

III. Estructura de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

Tercera parte

Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

Título Primero. Del Derecho a la

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Educación Superior Capítulo I.
Disposiciones Generales

Capítulo II. De los Criterios, Fines y
Políticas de la Educación Superior

Título Segundo. De la Educación
Superior

Capítulo Único. De los Niveles,
Modalidades y Opciones

Título Tercero. De la Educación
Superior en el Estado de Guerrero

Capítulo I. Del Sistema Estatal de
Educación Superior

Capítulo II. Del Fortalecimiento a la
Ciencia, Tecnología e Innovación en
las Instituciones de Educación
Superior

Capítulo III. De los Subsistemas de
Educación Superior

Sección Primera. Del Subsistema
Universitario

Sección Segunda. Del Subsistema
Tecnológico

Sección Tercera. Del Subsistema de
Escuelas Normales e Instituciones de
Formación Docente

Título Cuarto. De la Competencia

Estatal y Municipal en Materia de
Educación Superior

Capítulo I. De las Acciones para el
Ejercicio del Derecho a la Educación
Superior

Capítulo II. De la Competencia
Estatal en Materia de Educación
superior

Título Quinto. De la Coordinación,
Planeación y Evaluación de la
Educación Superior

Capítulo I. De las Instancias de
Coordinación, Planeación,
Vinculación, Consulta y Participación
Social

Capítulo II. De la Mejora Continua, la
Evaluación y la Información de la
Educación Superior

Título Sexto. Del Financiamiento de la
Educación Superior

Capítulo Único. Del Financiamiento
Estatal

Título Séptimo. De los Particulares
que Impartan Educación Superior

Capítulo I. De los Aspectos
Generales para Impartir el Servicio
Educativo

Capítulo II. Del Reconocimiento de
Validez Oficial de Estudios

Capítulo III. De las Obligaciones de
los Particulares

Capítulo IV. Del Recurso de Revisión

Transitorios

Chilpancingo, de los Bravo Gro., 20 de
octubre de 2022.

**DIP. YANELLY HERNÁNDEZ
MARTÍNEZ
PRESIDENTA DE LA MESA
DIRECTIVA
DEL H. CONGRESO DEL ESTADO
DE GUERRERO.
P R E S E N T E.**

Los que suscribimos, integrantes de
la Comisión de Educación, Ciencia y
Tecnología de la Sexagésima tercera
legislatura del Honorable Congreso
del Estado Libre y Soberano de
Guerrero, en uso de las facultades
que nos confieren el artículo 65
fracción I de la Constitución Política

del Estado de Guerrero y los artículos
23 fracción I , 227, 229, 329, y 330 de
la Ley Orgánica del Poder Legislativo
del Estado de Guerrero Numero 231;
nos permitimos presentar a esta
Soberanía Popular, la presente
Iniciativa de Ley a efecto de
armonizar en el estado La Ley de
Educación Superior del Estado de
Guerrero.

Exposición de Motivos de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

La Ley de Educación Superior del
Estado de Guerrero tiene su
justificación legal en el artículo quinto
transitorio de la Ley General de
Educación Superior, el cual conlleva
a que la legislatura estatal en el
ámbito de su competencia deberá
armonizar el marco jurídico de la
entidad, lo cual implica en su caso
reformular ordenamientos jurídicos que
contravengan esta Ley o a la
aprobación de uno nuevo, que es el
caso de la ley estatal de este nivel
educativo.

Sin lugar a dudas que este sería el motivo suficiente para que el Estado de Guerrero tenga una ley de educación superior, sin embargo se tienen motivos que van más allá del legal, los cuales se relacionan con lo estratégico y prioritario que representaría el contar con ella dado el estado en que se encuentra la educación superior de la entidad que tiene como expresión más clara en sus problemas estructurales que se pueden adjetivar de críticos, que se diferencia de estado que guarda este tipo educativo en la mayoría de las entidades federativas.

El impacto de que Guerrero cuente con este ordenamiento jurídico, sería mayor e incluso crucial, no solo en comparación con el estado que guarda la educación superior de entidades, que se pueden considerar en vías de consolidación, sino de la mayoría entidades, que se caracteriza por las brechas y rezagos al observar los diversos indicadores que marcan el estado crítico del sistema educativo en Guerrero.

En esta perspectiva son dos los ejes de acciones por hacer y por ende rectores para la aprobación de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero.

La oportunidad que representa la implementación de la Ley General de Educación Superior en el Estado de Guerrero

La puesta en marcha de la Ley General de Educación Superior que es una realidad, sienta las bases legales con una visión de Estado para la transformación de la educación superior de México, la educación superior de Guerrero no es la excepción, su puesta en marcha implica contar con la ley estatal para la educación superior.

La Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero sentaría las bases de una política de Estado para Guerrero al:

a) Establecer y poner en marcha las siguientes instancias:

Sistema Estatal de Educación Superior, con sus tres subsistemas; Sistema Estatal de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior; Sistema Estatal de Información de la Educación Superior; y Comisión Estatal para la Planeación de la Educación.

En observancia a la orientaciones y lineamientos de las instancias similares de nivel nacional.

b) La elaboración de dos programas inéditos, estratégicos y prioritarios para Guerrero:

Programa de Educación Superior del Estado de Guerrero; y

Programa de Ampliación de la Oferta Educativa del Estado Guerrero.

En la perspectiva de la obligatoriedad de la educación superior y de su gratuidad en las instituciones de educación superior públicas.

c) El Fortalecer las autoridades educativas, la Secretaría de Educación Guerrero y las

correspondientes de las instituciones de educación superior de la entidad, señalando competencias y facultades que son inéditas.

La política del Gobierno de México de promover un desarrollo equilibrado y armónico del país, en particular de la educación superior, lo cual conlleva a priorizar la atención a regiones o estados con severos problemas estructurales, enormes rezagos y con brechas desfavorables con respecto a los valores nacionales, de los diversos indicadores que caracterizan a la educación superior.

El priorizar la educación superior del Estado de Guerrero, es la estrategia adecuada para resolver rezagos históricos y cerrar brechas no solo con respecto a la mayoría de las entidades federativas sino al interior del Estado de Guerrero.

Priorizar significa asignar fondos especiales de financiamiento que requieren que, en su caso, su ejercicio se oriente y tenga rumbo sustentado en los dos programas

estatales señalados previamente.

En suma, Guerrero tiene una oportunidad inédita en la implementación de la Ley General de Educación Superior en el Estado de Guerrero y en la política del Gobierno de México, que por ningún motivo se debe dejar pasar.

Procedimiento que oriento la elaboración, de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

La estrategia en la elaboración de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero, en cuanto al procedimiento o técnica legislativa utilizada es la que generalmente se ha utilizado, al transitar de una Ley General que regula uno o varios artículos constitucionales a la respectiva ley estatal o local denomina “Ley espejo”.

La estructura de la justificación, tiene el propósito de que se entienda por qué utilizar esta técnica legislativa y como se utilizó en el caso de la Ley

de Educación Superior del Estado de Guerrero se describe en dos partes:

El contexto y las oportunidades; e Implementación de la técnica legislativa “Ley espejo” en la elaboración de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero.

1.-El contexto y las oportunidades

La Ley General de Educación Superior, tiene el carácter de general en tanto que:

Primero. Es reglamentaria del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de educación superior; y

Segundo. Es de observancia general para toda la república. Tal como lo señala su primer artículo.

Por otra parte, atendiendo a su carácter de general, la Ley establece los principios y las bases de la distribución de competencias, entre la Federación y las entidades federativas, esto es, la Ley General

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

de Educación Superior dar pie de manera natural a las leyes estatales.

En esta perspectiva, el que las entidades tengan una ley estatal en educación superior es, entre otras, una de las interpretaciones de su artículo quinto transitorio en cuanto a que las legislaturas de las entidades federativas, en el ámbito de su competencia, deberán **armonizar** en el marco jurídico de conformidad con esta.

El proceso de armonización del marco jurídico, en el caso de Guerrero tiene como eje vertebrador el que la LXIII Legislatura del Congreso del Estado de Guerrero, apruebe un nuevo ordenamiento jurídico afín, llamado **la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero**.

Bajo estas consideraciones, la elaboración de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero, debe tener como principal referente la Ley General de Educación Superior, dado su carácter de general, esto es,

la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero no puede elaborarse haciendo abstracción de la Ley General de Educación Superior.

Si bien la ley estatal en materia de educación superior sería inédita, en cuanto que será la primera vez que el Estado de Guerrero cuente con ella, al igual que la casi totalidad de las entidades federativas, no implica que su elaboración sea compleja o difícil, ya que el tránsito de una ley general a una ley estatal ha sido abordado en numerosas ocasiones, utilizando la técnica legislativa denominada “Ley espejo” al pasar de una ley general que reglamenta artículos constitucionales a las leyes estatales correspondientes.

En este tenor, la recomendación y el apoyo que el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, que presentó en la II Sesión Ordinaria celebrada el 18 de agosto de 2021, su recomendación es, utilizar la técnica legislativa “Ley espejo” señalando, los siguientes argumentos:

a) Esta técnica es útil tratándose de leyes generales, en virtud de que la ley local respectiva, debe reproducir textualmente los contenidos de la ley general que establecen obligaciones para las entidades federativas, en lo que resulten aplicables.

b) Se requiere que, en la ley local, se contemplen ajustes, considerando las particularidades de la entidad federativa, esto es, ajustar los contenidos de la ley general a la ley local, así como desarrollar, en su caso y en ejercicio de su soberanía, aquellos aspectos que sean de su competencia.

Con esta técnica, se garantiza la seguridad jurídica en la aplicación y por ende en su observancia tanto de la ley general como de la ley local, en tanto que la local no contravenga la general.

En el documento “Análisis de la Ley General de Educación Superior”, elaborado ex profesamente, por la

comisión de trabajo para la armonización normativa del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, en particular sus tres anexos comentan lo siguiente:

1.-Facultades exclusivas de las autoridades de las entidades federativas

2.-Facultades concurrentes de las autoridades de las entidades federativas, con la Autoridad Educativa Federal

3.-Ley General de Educación Superior, “Espejo” para las entidades federativas.

En los primeros dos anexos se incorporan las figuras de facultades exclusivas y facultades concurrentes, que conforman el sustento esencial de la técnica legislativa “ley espejo”, señalando las que son exclusivas de las entidades federativas y las que son concurrentes con la autoridad educativa federal.

En tanto en el tercer anexo, se

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

presenta una guía, mediante una tabla con cuatro columnas para que las entidades federativas, elaboren su ley de educación superior (ley local) en la cual, la primera columna tiene la Ley General de Educación Superior.

Para cada artículo de la Ley General de la Educación Superior marca tres tipos de impacto en la ley local, según sea el caso señala la sugerencia en la columna respectiva, con la observación de que la sugerencia es independiente de los artículos, esto es, la sugerencia es la misma para cada uno de los tres tipos de impacto.

La primera sugerencia, se propone cuando se refiere a una competencia local, señalando que “debe quedar expreso en la normativa local”, en esta sugerencia se consideran los artículos que contemplan las facultades exclusivas de las autoridades de las entidades federativas.

La segunda sugerencia, se refiere cuando un artículo se refiere a otra autoridad o instancia, pero implica

una acción para el ámbito local y por tanto sugiere que “debe estar previsto en la norma local”, en este tipo de sugerencia se consideran artículos los relativos a las facultades exclusivas de la autoridad educativa federal y otros que mencionan acciones o instancias de carácter nacional.

El sugerir que este previsto, en la norma local, se debe interpretar en tres sentidos:

En cuanto a instancias nacionales, ver su análoga a nivel estatal, por ejemplo, el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior da pie a la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior.

En cuanto a autoridad educativa, debe ver su equivalente a nivel estatal, por ejemplo, la Secretaría de Educación Pública de la Federación da pie a la secretaría de educación pública estatal, en el caso que proceda.

En cuanto se señale explícitamente, que es una facultad exclusiva de la Federación, se debe redactar un artículo o varios artículos que se refieran a estas facultades, en el sentido de que, a nivel local, se observaran estas por una instancia o autoridad local.

La tercera sugerencia se propone cuando, se refiere a una competencia concurrente, señalando que se “puede retomar el texto de la Ley General de Educación Superior, con la adecuación a nivel estatal”, en esta sugerencia se consideran los artículos que contemplan las facultades concurrentes de las autoridades de las entidades federativas, con la autoridad educativa federal, que se contemplan en el Anexo II del documento “Análisis de la Ley General de Educación Superior”.

Además, bajo esta sugerencia se tienen un buen número de artículos, que se refieren a principios que deben permanecer o en su caso afinarse o incrementarse, pero no

reducirse, esto es, los principios son invariantes que debe prevalecer en la ley local ya sea textualmente o con precisiones y, en su caso ampliarse.

CONSIDERANDOS

Implementación de la técnica legislativa “Ley espejo” en la elaboración de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero.

Considerando el contexto y el apoyo, que el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior con la elaboración del análisis de la Ley General de Educación Superior, en especial sus anexos, sirvieron de guía, para la elaboración de la propuesta de Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero.

La aplicación de la técnica legislativa “Ley espejo” implicó considerar cuatro tipos de orientación que sustentaran en su caso, las adecuaciones al texto:

Ley General de Educación Superior,
“Espejo” para las entidades

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

federativas

Documento que conforma el anexo III del documento “Análisis de la Ley General de Educación Superior”

Primera consideración. Autoridades e instancias;

Se cuidó diferenciar autoridades e instancias.

En relación a las autoridades, se consideraron dos, precisando su identificación: la autoridad educativa de la Federación, a la Secretaría de Educación Pública de la Federación; y la autoridad educativa estatal, es decir la Secretaría de Educación Guerrero.

Bajo esta consideración, en la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero, se observa de manera clara y objetiva tanto, las facultades exclusivas de la Secretaría de Educación Guerrero, como aquellas que son concurrentes con la Secretaría de Educación Pública de la Federación, sin invadir las facultades exclusivas de las

autoridades de la Federación.

En relación con las instancias, se requirió tener en cuenta que las instancias nacionales, en su caso, deben al menos contar con una similar a nivel local o estatal, cuando así lo señale de manera expresa la Ley general de Educación Superior.

A manera de ejemplo. el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior tiene su similar en la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior del Estado de Guerrero, la cual se instaló el 28 de abril de 2022.

La relación con las instancias nacionales, por parte de las respectivas, debe observar la distribución de sus competencias, en especial considerar su contribución y coordinación con la instancia nacional.

Siguiendo con este ejemplo el artículo 51 de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero, es enfático en este sentido, ya que en él se

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

expresa textualmente en el primer párrafo lo siguiente:

“En el desarrollo de la educación superior del Estado de Guerrero se deberá establecer una coordinación entre el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en los términos que establece la Ley General de Educación Superior”

Segunda Consideración.
Concurrencia de competencias

Teniendo presente, en el caso de ley estatal que nos ocupa, que la Ley General de Educación Superior establece principios y bases de la distribución de competencias entre la Federación y el Estado de Guerrero, destacan tres tipos de competencias concurrentes:

Especiales las facultades concurrentes con la Secretaría de Educación Pública de la Federación, sin invadir sus facultades exclusivas;

Se refieren al derecho de la educación superior, a sus criterios, fines y políticas, las cuales tienen el adjetivo de invariantes en tanto que deben estar en la ley estatal y, en su caso, afinando y desarrollando el texto; y distintas a las: facultades concurrentes o relacionadas con el derecho a la educación superior.

Para el caso del primer tipo se tiene a manera de ejemplo el **artículo 38 de la Ley General de Educación Superior** que señala en sus dos primeros párrafos lo siguiente:

“La Secretaría, en coordinación con las autoridades educativas de las entidades federativas y las instituciones de educación superior, establecerá el Registro Nacional de Opciones para Educación Superior, el cual tendrá por objeto dar a conocer a la población los espacios disponibles en las instituciones de educación superior, así como los requisitos para su ingreso.

La información del Registro al que se refiere este artículo será pública y

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

difundida a través de los medios de comunicación determinados por la autoridad educativa federal. De igual forma, se habilitarán las plataformas digitales necesarias, a efecto de que la persona interesada en cursar educación superior cuente con opciones de ingreso a alguna institución de este tipo de educación”.

En donde la autoridad “La Secretaría” se refiere a la Secretaría de Educación Pública de la Federación. Se adecoo el texto para quedar en el artículo 38 de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero en los siguientes términos:

“La Secretaría de Educación Guerrero deberá crear el Registro Estatal de Opciones para Educación Superior, en armonía con el Registro Nacional de Opciones para Educación Superior, que tiene por objeto dar a conocer a la sociedad guerrerense los espacios disponibles en las instituciones de educación superior del Estado de Guerrero, así como los requisitos para su ingreso.

Este registro permitirá actualizar el Registro Nacional de Opciones para Educación Superior.

La información del Registro al que se refiere este artículo será pública y difundida a través de los medios de comunicación determinados por la Secretaría de Educación Guerrero. De igual forma, se habilitarán las plataformas digitales necesarias, a efecto de que la persona interesada en cursar educación superior cuente con opciones de ingreso a alguna institución de este tipo de educación”.

En cuanto a las competencias referidas al derecho de la educación superior, a sus criterios, fines y políticas, se consideró mantener el texto inicial con los cambios mínimos teniendo en cuenta que en el proceso de elaboración de la Ley General de Educación Superior, se incluyó la realización de foros regionales, incluida la región centro sur donde se ubica el Estado de Guerrero, que redundo en una ley general completa en este aspecto, con el propósito de que en la consulta se deje a los

participantes la posibilidad incorporar las peculiaridades del Estado de Guerrero.

Las competencias de las instancias estatales observando como guía, lo que le mandata la correspondiente instancia nacional, así como su coordinación armoniosa.

En cuanto a competencias concurrentes distintas a los dos tipos previos, se tiene el artículo primero de la Ley General de Educación Superior que expresa hasta su primera fracción lo siguiente:

“La presente Ley es reglamentaria del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de educación superior. Es de observancia general para toda la República y sus disposiciones son de orden público e interés social.

Su aplicación corresponde a las autoridades educativas de la Federación, de las entidades federativas y a los municipios, así como a las autoridades de las

instituciones de educación superior, en los términos y ámbitos de competencia que la ley establece.

Esta ley tiene por objeto:

Establecer las bases para dar cumplimiento a la obligación del Estado de garantizar el ejercicio del derecho a la educación superior;”

Se adecuo el texto para quedar en el artículo primero de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero en los siguientes términos:

“La presente Ley es de observancia general para el Estado de Guerrero y sus disposiciones son de orden público e interés social.

Su aplicación corresponde a Secretaría de Educación Guerrero, a las autoridades de educativas de sus municipios, así como a las autoridades de las instituciones de educación superior, en los términos y ámbitos de competencia que esta ley establece.

Esta ley tiene por objeto:

I) Establecer las bases para dar cumplimiento a la obligación del Estado de Guerrero de garantizar el ejercicio del derecho a la educación superior;

Tercera consideración. Facultades exclusivas de autoridades locales

La Ley General de Educación Superior, establece en sus artículos 48 y 57 las facultades exclusivas de las autoridades educativas de las entidades federativas, artículos que deben adecuarse para el caso del Estado de Guerrero

A manera de ejemplo se tiene el artículo 48 que hasta su fracción II señala:

“Corresponden de manera exclusiva a las autoridades educativas de las entidades federativas, en sus respectivas competencias, las atribuciones siguientes:

I) Coordinar el Sistema Local de

Educación Superior, de acuerdo con la normativa del estado en materia educativa y las disposiciones de la presente Ley, con respeto a la autonomía universitaria y a la diversidad de las instituciones de educación superior;

II) Vincular la planeación de la educación superior con los objetivos, lineamientos y prioridades del Plan Nacional de Desarrollo, del Plan Estatal de Desarrollo, del Programa Sectorial de Educación, del Programa Nacional de Educación Superior y del Programa Estatal de Educación Superior;”

Se adecuo el texto para quedar en el artículo 47 de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero en los siguientes términos:

“La Secretaría de Educación Guerrero en el tipo de educación superior tendrá las atribuciones siguientes:

I) Coordinar el Sistema Estatal de Educación Superior, de acuerdo

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

con el orden jurídico del Estado en materia educativa y las disposiciones de la Ley General de Educación Superior, con pleno respeto a la autonomía de las universidades e instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal, y a la diversidad de las instituciones de educación superior;

II) Vincular la planeación de la educación superior con los objetivos, lineamientos y prioridades de los siguientes documentos rectores: Plan Nacional de Desarrollo, Plan Estatal de Desarrollo, Programa Sectorial de Educación, Programa Nacional de Educación Superior y Programa Estatal de Educación Superior;”

Cuarta consideración. Corresponde a otra autoridad o instancia

La Ley General de Educación Superior, en varios artículos la atribuye competencias a la “Secretaria” (Secretaria de Educación Pública de la Federación) que, si bien corresponde a la autoridad educativa nacional, implica una acción a nivel

del Estado de Guerrero, Secretaría de Educación Guerrero, y por lo tanto debe estar prevista en la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero.

A manera de ejemplo se tiene el artículo 15 que hasta su segundo párrafo señala:

“A efecto de obtener el título profesional correspondiente al nivel de licenciatura, será obligatoria la prestación del servicio social, para lo cual las instituciones de educación superior deberán sujetarse a las disposiciones constitucionales y legales en la materia.

La Secretaría promoverá con las instituciones de educación superior que, como una opción del servicio social, se realice el reforzamiento del conocimiento, a través de tutorías a educandos en el tipo educativo básico y de media superior en las áreas de matemáticas, lenguaje, comunicación y se proporcione acompañamiento en servicios de psicología, trabajo social, orientación

educativa, entre otras, para contribuir a su máximo aprendizaje, desarrollo integral y equidad en educación”.

Se adecuo el texto para quedar en el artículo 15 de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero en los siguientes términos:

“La prestación del servicio social será obligatoria para obtener el título profesional correspondiente al nivel de licenciatura, para lo cual las instituciones de educación superior deberán sujetarse a las disposiciones constitucionales y legales en la materia.

La Secretaría de Educación Guerrero promoverá con las instituciones de educación superior que, como una opción del servicio social, se realice el reforzamiento del conocimiento, a través de tutorías a educandos en el tipo educativo básico y de media

Superior en las áreas de matemáticas, lenguaje, comunicación y se proporcione acompañamiento en servicios de psicología, trabajo social,

orientación educativa, entre otras, para contribuir a su máximo aprendizaje, desarrollo integral y equidad en educación

Estructura de la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

La Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero, se estructura en siete títulos, su denominación y capítulos que los integran son los siguientes:

Título primero, del derecho a la educación superior:

Disposiciones Generales; y de los criterios, fines y políticas de la educación superior.

Título segundo, de la educación superior: de los niveles, modalidades y opciones.

Título tercero, de la educación superior en el estado de Guerrero:

Del sistema estatal de educación superior;

Del fortalecimiento a la ciencia, tecnología e innovación en las instituciones de educación superior; y de los subsistemas de educación superior.

Título cuarto, de la competencia estatal y municipal en materia de educación superior:

De las Acciones para el Ejercicio del Derecho a la Educación Superior; y

De la Competencia Estatal en Materia de Educación superior.

Título quinto, de la coordinación, planeación y evaluación de la educación superior:

De las instancias de coordinación, planeación, vinculación, consulta y participación social; y

De la mejora continua, la evaluación y la información de la educación superior.

Título sexto, del financiamiento de la educación superior:

Del financiamiento estatal.

Título séptimo, de los particulares que impartan educación superior:

De los aspectos generales para impartir el servicio Educativo;

Del reconocimiento de validez oficial de estudios;

De las obligaciones de los particulares; y

Del recurso de revisión.

Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero

Título Primero Del Derecho a la Educación Superior

Capítulo I Disposiciones Generales

Artículo 1. La presente Ley es de observancia general para el Estado de Guerrero y sus disposiciones son de orden público e interés social.

Su aplicación corresponde a Secretaría de Educación Guerrero, a las autoridades de educativas de sus municipios, así como a las

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

autoridades de las instituciones de educación superior, en los términos y ámbitos de competencia que esta ley establece.

Esta ley tiene por objeto:

I. Establecer las bases para dar cumplimiento a la obligación del Estado de Guerrero de garantizar el ejercicio del derecho a la educación superior;

II. Contribuir al desarrollo social, cultural, científico, tecnológico, humanístico, productivo y económico de Guerrero y de México, a través de la formación de personas con capacidad creativa, innovadora y emprendedora con un alto compromiso social que pongan al servicio del Estado de Guerrero, de la Nación y de la sociedad sus conocimientos;

III. Distribuir la función social educativa del tipo de educación superior entre el Estado de Guerrero y sus municipios;

IV. Establecer la coordinación, promoción, vinculación, participación social, evaluación y mejora continua de la educación superior en el Estado de Guerrero;

V. Orientar los criterios para el desarrollo de las políticas públicas en materia de educación superior con visión de Estado;

VI. Establecer criterios para el financiamiento correspondiente al servicio público de educación superior, y

VII. Regular la participación de los sectores público, social y privado en la educación superior.

Artículo 2. Las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía contarán con todas las facultades y garantías institucionales que se establecen en la fracción VII del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y

se regirán por sus respectivas leyes

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

orgánicas, la normatividad que deriva de éstas y, en lo que resulte compatible, por las disposiciones de la presente Ley.

Los procesos legislativos relacionados con sus leyes orgánicas, en todo momento, respetarán de manera irrestricta las facultades y garantías a las que se refiere el párrafo anterior, por lo que no podrán menoscabar la facultad y responsabilidad de las universidades e instituciones de educación superior autónomas por ley de gobernarse a sí mismas; realizar sus fines de educar, investigar y difundir la cultura respetando la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas; determinar sus planes y programas; fijar los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico; así como administrar su patrimonio.

Ningún acto legislativo podrá contravenir lo establecido en la fracción VII del artículo 3º constitucional. Cualquier iniciativa o

reforma a las leyes orgánicas referidas en este artículo deberá contar con los resultados de una consulta previa, libre e informada a su comunidad universitaria, a los órganos de gobierno competentes de la universidad o institución de educación superior a la que la ley otorga autonomía y deberá contar con una respuesta explícita de su máximo órgano de gobierno colegiado.

Las relaciones laborales de las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, tanto del personal académico como del administrativo, se normarán por el apartado A del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en los términos y con las modalidades que establezca la Ley Federal del Trabajo conforme a las características propias de un trabajo especial, de manera que concuerden con la autonomía, la libertad de cátedra e investigación y los fines de las instituciones a que este artículo se refiere.

Artículo 3. La educación superior es un derecho que coadyuva al bienestar y desarrollo integral de las personas. La obligatoriedad de la educación superior corresponde al Estado conforme a lo previsto en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en los Tratados Internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte y las disposiciones de la presente Ley.

El tipo educativo superior es el que se imparte después del medio superior y está compuesto por los niveles de técnico superior universitario profesional asociado u otros equivalentes, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado. Incluye la educación universitaria, tecnológica, normal y de formación docente.

Artículo 4. De acuerdo con lo dispuesto en la fracción X del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y al principio constitucional de igualdad y no discriminación, el Estado de

Guerrero instrumentará políticas para garantizar el acceso a la educación superior a toda persona que acredite, con el certificado de bachillerato o equivalente, la terminación de los estudios correspondientes al tipo medio superior y que cumpla con los requisitos que establezcan las instituciones de educación superior.

Para contribuir a garantizar el acceso y promover la permanencia de toda persona que decida cursar educación superior en instituciones de educación superior públicas, en los términos establecidos en esta Ley, el Estado de Guerrero otorgará apoyos académicos a estudiantes, bajo criterios de equidad e inclusión.

Artículo 5. Las políticas y acciones que se lleven a cabo en materia de educación superior en el Estado de Guerrero formarán parte del Acuerdo Educativo Nacional establecido en la Ley General de Educación y demás legislación aplicable para lograr una cobertura universal en educación con equidad y excelencia.

La Secretaría de Educación Guerrero, además de las medidas que establezca la Secretaría de Educación Pública de la Federación, propondrá la adopción de medidas para que los municipios y las instituciones de educación superior, participen en el cumplimiento de este artículo, con base en lo siguiente:

- I. Reconocimiento a la diversidad y respeto a las características de los subsistemas bajo los cuales se imparte educación superior;
- II. Concurrencia en el cumplimiento de la cobertura universal en educación;
- III. Respeto a los municipios, así como a su ámbito de competencia, en materia de educación superior;
- IV. Contribución al fortalecimiento y mejora continua del Sistema Educativo Estatal y Nacional;
- V. El respeto a la capacidad administrativa y de organización de las instituciones que cuenten con

personalidad jurídica y patrimonio propio; y

VI. Respeto a la autonomía que la ley otorga a las universidades e instituciones de educación superior.

Artículo 6. Para efectos de la presente Ley, se entenderá por:

- I. Ajustes razonables, a las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales;
- II. Secretaría de Educación Pública de la Federación, a la Autoridad educativa federal;
- III. Secretaría de Educación Guerrero, a la Autoridad educativa del Estado de Guerrero;

IV. Autoridad educativa municipal, al Ayuntamiento de cada Municipio;

V. Autorización, al acuerdo previo y expreso de la Secretaría de Educación Guerrero que permite a las instituciones particulares impartir estudios de educación normal y demás para la formación docente de educación básica;

VI. Estado, Indistintamente al estado mexicano a al Estado de Guerrero;

VII. Fondo, al fondo especial para la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior;

VIII. Gratuidad, a las acciones que promueva el Estado para eliminar progresivamente los cobros de las instituciones públicas de educación superior a estudiantes por conceptos de inscripción, reinscripción y cuotas escolares ordinarias, en los programas educativos de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como para fortalecer la situación financiera de las mismas,

ante la disminución de ingresos que se observe derivado de la implementación de la gratuidad;

IX. Instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal, a las universidades y demás instituciones de educación superior autónomas que cuenten con la facultad de autogobierno o de gobernarse a sí mismas, derivada de la constitución federal, una constitución de una entidad federativa o de una ley en sentido formal y material;

X. Instituciones públicas de educación superior, a las instituciones del Estado que imparten el servicio de educación superior en forma directa o desconcentrada, los organismos descentralizados no autónomos, las universidades y demás instituciones de educación superior autónomas por ley, así como otras instituciones financiadas mayoritariamente por el Estado;

XI. Instituciones particulares de educación superior, aquellas a cargo

de personas que imparten el servicio de educación superior con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios otorgado en términos de esta Ley;

XII. Ley, a la Ley de Educación Superior del Estado de Guerrero;

XIII. Obligatoriedad, a las acciones que promueva el Estado para apoyar el incremento de la cobertura de educación superior, mejorar la distribución territorial y la diversidad de la oferta educativa;

XIV. Reconocimiento de validez oficial de estudios, a la resolución emitida en términos de esta Ley por las autoridades educativas federal, de las entidades federativas, o bien de las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, en virtud de la cual se incorporan los estudios de educación superior impartidos por un particular al Sistema Educativo Nacional;

XV. Servicio social, a la actividad eminentemente formativa y temporal

que será obligatoria de acuerdo con lo señalado por la ley y que desarrolla en las y los estudiantes de educación superior una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad, y

XVI. Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior, al conjunto orgánico y articulado de autoridades, de instituciones y organizaciones educativas y de instancias para la evaluación y acreditación, así como de mecanismos e instrumentos de evaluación del tipo de educación superior.

Capítulo II

De los Criterios, Fines y Políticas

Artículo 7. La educación superior fomentará el desarrollo humano integral del estudiante en la construcción de saberes basado en lo siguiente:

I. La formación del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión, la comprensión,

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

el diálogo, la argumentación, la conciencia histórica, el conocimiento de las ciencias y humanidades, los resultados del progreso científico y tecnológico, el desarrollo de una perspectiva diversa y global, la lucha contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios para transformar la sociedad y contribuir al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político;

II. La consolidación de la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad que promueva la convivencia armónica entre personas y comunidades para el reconocimiento de sus diferencias y derechos, en un marco de inclusión social;

III. La generación y desarrollo de capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas; así como el diálogo continuo entre las humanidades, las artes, la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación como

factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social;

IV. El fortalecimiento del tejido social y la responsabilidad ciudadana para prevenir y erradicar la corrupción, a través del fomento de los valores como la honestidad, la integridad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la reciprocidad, la lealtad, la libertad, la gratitud y la participación democrática, entre otros, así como favorecer la generación de capacidades productivas e innovadoras y fomentar una justa distribución del ingreso;

V. La construcción de relaciones sociales, económicas y culturales basadas en la igualdad entre los géneros y el respeto de los derechos humanos;

VI. El combate a todo tipo y modalidad de discriminación y violencia, con especial énfasis en la que se ejerce contra las niñas y las mujeres, las personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social, y la promoción

del cambio cultural para construir una sociedad que fomente la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres;

VII. El respeto y cuidado del medio ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad, con el fin de comprender y asimilar la interrelación de la naturaleza con los temas sociales y económicos, para garantizar su preservación y promover estilos de vida sustentables;

VIII. La formación en habilidades digitales y el uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en el proceso de construcción de saberes como mecanismo que contribuya a mejorar el desempeño y los resultados académicos, y

IX. El desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona

integrante de una comunidad.

Artículo 8. La educación superior del Estado de Guerrero se orientará conforme a los criterios siguientes:

I. El interés superior del estudiante en el ejercicio de su derecho a la educación;

II. El reconocimiento del derecho de las personas a la educación y a gozar de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica;

III. El respeto irrestricto a la dignidad de las personas;

IV. La igualdad sustantiva para contribuir a la construcción de una sociedad libre, justa e incluyente;

V. La inclusión para que todos los grupos sociales de la población, de manera particular los vulnerables, participen activamente en el desarrollo del país;

VI. La igualdad de oportunidades

que garantice a las personas acceder a la educación superior sin discriminación;

VII. El reconocimiento de la diversidad;

VIII. La interculturalidad en el desarrollo de las funciones de las instituciones de educación superior y el respeto a la pluralidad lingüística de la Nación, a los derechos lingüísticos y culturales de los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas;

IX. La excelencia educativa que coloque al estudiante al centro del proceso educativo, además de su mejoramiento integral constante que promueva el máximo logro de aprendizaje para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad;

X. La cultura de la paz y la resolución pacífica de los conflictos, así como la promoción del valor de la igualdad, la justicia, la solidaridad, la

cultura de la legalidad y el respeto a los derechos humanos;

XI. La accesibilidad a los ámbitos de la cultura, el arte, el deporte, la ciencia, la tecnología, la innovación y el conocimiento humanístico y social en lo estatal, nacional y universal;

XII. El respeto, cuidado y preservación del medio ambiente y la biodiversidad;

XIII. La transparencia, el acceso a la información, la protección de los datos personales y la rendición de cuentas, a través del ejercicio disciplinado, honesto y responsable de los recursos financieros, humanos y materiales, de conformidad con la normatividad aplicable;

XIV. El respeto a la autonomía que la ley otorga a las universidades e instituciones de educación superior, así como a su régimen jurídico, autogobierno, libertad de cátedra e investigación, estructura administrativa, patrimonio, características y modelos educativos;

XV. El respeto a las instituciones de educación superior a las que la ley otorga la capacidad de adoptar su organización administrativa y académica, las cuales se regirán por su normatividad interna y, en lo conducente, por las disposiciones de la presente ley;

XVI. El respeto a la libertad académica, de cátedra e investigación, entendida como la libertad de enseñar y debatir sin verse limitado por doctrinas instituidas, la libertad de llevar a cabo investigaciones y difundir y publicar los resultados de las mismas, la libertad de expresar su opinión sobre la institución o el sistema en que trabaja, la libertad ante la censura institucional y la libertad de participar en órganos profesionales u organizaciones académicas representativas, conforme a la normatividad de cada institución, sin sufrir discriminación alguna y sin temor a represión por parte del Estado o de cualquier otra instancia;

XVII. El respeto a la libertad de examen y libre discusión de ideas, entendidas como el derecho que corresponde a estudiantes y personal académico para aprender, enseñar, investigar y divulgar el pensamiento, el arte, las ciencias, las tecnologías, las humanidades y el conocimiento, sin sufrir presiones o represalias de ningún tipo;

XVIII. La responsabilidad ética en la generación, transferencia y difusión del conocimiento, las prácticas académicas, la investigación y la cultura; así como una orientación que propicie el desarrollo del país, el bienestar de las mexicanas y los mexicanos, y la conformación de una sociedad justa e incluyente;

XIX. La participación de la comunidad universitaria, conforme a las disposiciones aplicables, en el diseño, implementación y evaluación de planes y políticas de educación superior;

XX. La preeminencia de criterios académicos, perspectiva de género,

experiencia, reconocimiento en gestión educativa y conocimiento en el subsistema respectivo, cuando así corresponda, para el nombramiento de autoridades de las instituciones públicas de educación superior, conforme a la normatividad de cada institución;

XXI. La pertinencia en la formación de las personas que cursen educación superior conforme a las necesidades actuales y futuras para el desarrollo nacional;

XXII. La territorialización de la educación superior, concebida como el conjunto de políticas y acciones cuyo propósito consiste en considerar el contexto estatal de manera integral, de la prestación del servicio de educación superior, para contribuir al desarrollo comunitario mediante la vinculación de los procesos educativos con las necesidades y realidades sociales, económicas y culturales de las diversas regiones del Estado de Guerrero;

XXIII. La internacionalización

solidaria de la educación superior, entendida como la cooperación y el apoyo educativo, con pleno respeto a la soberanía de cada país, a fin de establecer procesos multilaterales de formación, vinculación, intercambio, movilidad e investigación, a partir de una perspectiva diversa y global;

XXIV. El reconocimiento de habilidades y conocimientos adquiridos en la práctica como parte de un plan y programa de estudios que impartan las instituciones educativas para obtención de títulos y grados académicos, y

XXV. El respeto a los derechos laborales de los trabajadores, a partir de la naturaleza jurídica y normas que rigen a las instituciones públicas de educación superior.

Artículo 9. Los fines de la educación superior serán:

I. Contribuir a garantizar el derecho a la educación establecido en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Mexicanos y al aprendizaje integral del estudiante;

II. Formar profesionales con visión científica, tecnológica, innovadora, humanista e internacional, con una sólida preparación en sus campos de estudio, responsables y comprometidos con la sociedad y el desarrollo de México, con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como su capacidad innovadora, productiva y emprendedora;

III. Promover la actualización y el aprendizaje a lo largo de la vida con el fin de mejorar el ejercicio profesional y el desarrollo personal y social;

IV. Fomentar los conocimientos y habilidades digitales a fin de coadyuvar a la eliminación de la brecha digital en la enseñanza;

V. Coadyuvar, a través de la generación, transmisión, aplicación y difusión del conocimiento, a la

solución de los problemas estatales, regionales, nacionales e internacionales, al cuidado y sustentabilidad del medio ambiente, así como al desarrollo sostenible del país y a la conformación de una sociedad más justa e incluyente;

VI. Contribuir a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas;

VII. Ampliar las oportunidades de inclusión social y educativa para coadyuvar al bienestar de la población;

VIII. Desarrollar las habilidades de las personas que cursen educación superior para facilitar su incorporación a los sectores social, productivo y laboral, y

IX. Impulsar la investigación científica y humanística el desarrollo tecnológico, el arte, la cultura, el deporte y la educación física, en los ámbitos internacional, nacional, regional, estatal, municipal y

comunitario.

Artículo 10. Los criterios para la elaboración de políticas en materia de educación superior se basarán en lo siguiente:

I. La mejora continua de la educación superior para su excelencia, pertinencia y vanguardia;

II. El incremento de las oportunidades y posibilidades de acceso a la misma para contribuir a la conformación de una sociedad que valora y promueve el conocimiento científico, humanístico y tecnológico, además de la cultura, el arte, el deporte y la información;

III. La impartición de la educación superior con un enfoque de inclusión social que garantice la equidad en el acceso a este derecho humano;

IV. La vinculación entre las autoridades educativas y las instituciones de educación superior con diversos sectores sociales y con el ámbito laboral, para que al egresar

los futuros profesionistas se incorporen a las actividades productivas de Guerrero y del país y contribuyan a su desarrollo social y económico;

V. La promoción de acuerdos y programas entre las autoridades educativas, las instituciones de educación superior y otros actores sociales, para que, con una visión social y de Estado, impulsen el desarrollo y consolidación de la educación superior;

VI. El fomento de la integridad académica y la honestidad de toda la comunidad de las instituciones de educación superior;

VII. La promoción y consolidación de redes universitarias para la cooperación y el desarrollo de las funciones de las instituciones de educación superior; así como de aquellas para la activación física, la práctica del deporte y la educación física;

VIII. El diseño y aplicación de

procedimientos de acceso y apoyo al tipo de educación superior para personas con aptitudes sobresalientes y talentos específicos;

IX. El establecimiento de procesos de planeación participativa de la educación superior con visión de mediano y largo plazo;

X. La articulación de estrategias y programas de los distintos subsistemas de educación superior, con un enfoque de corresponsabilidad de las instituciones de educación superior que contribuya a la búsqueda de soluciones a los problemas del Estado de Guerrero, con énfasis en sus regiones y comunidades;

XI. La promoción permanente de procesos de diagnóstico y evaluación que permitan prevenir y atender la deserción escolar, particularmente la de sectores en vulnerabilidad social;

XII. La evaluación de la educación superior como un proceso integral, sistemático y participativo para su

mejora continúa basada, entre otros aspectos, en evaluaciones diagnósticas, de programas y de gestión institucional, así como en la acreditación en los términos que se establezcan en las disposiciones derivadas de la presente Ley;

XIII. El impulso de la excelencia educativa, la innovación permanente, la interculturalidad y la internacionalización solidaria en la formación profesional y en las actividades de generación, transmisión, aplicación y difusión del conocimiento;

XIV. El incremento en la incorporación de directivas y académicas a plazas de tiempo completo, cuando así corresponda, para lograr la paridad de género, conforme a la normatividad de cada institución;

XV. El fortalecimiento de la carrera del personal académico y administrativo de las instituciones públicas de educación superior, considerando la diversidad de sus

entornos, a través de su formación, capacitación, actualización, profesionalización y superación, que permitan mejorar las condiciones bajo las cuales prestan sus servicios;

XVI. El fortalecimiento del personal académico y de la excelencia educativa, mediante la búsqueda de condiciones laborales adecuadas y estabilidad en el empleo;

XVII. La incorporación de la transversalidad de la perspectiva de género en las funciones académicas de enseñanza, investigación, extensión y difusión cultural, así como en las actividades administrativas y directivas con el propósito de contribuir a la igualdad y la equidad en el ámbito de la educación superior e impulsarla en la sociedad;

XVIII. La promoción de medidas que eliminen los estereotipos de género para cursar los planes y programas de estudio que impartan las instituciones de educación superior;

XIX. La promoción y respeto de la

igualdad entre mujeres y hombres generando alternativas para erradicar cualquier tipo y modalidad de violencia de género en las instituciones de educación superior;

XX. La creación, implementación y evaluación de programas y estrategias que garanticen la seguridad de las personas en las instalaciones de las instituciones de educación superior, así como la creación de programas y protocolos enfocados a la prevención y actuación en condiciones de riesgos y emergencias, en términos de lo dispuesto por la Ley de Protección Civil del Estado de Guerrero;

XXI. La vinculación de las instituciones de educación superior con el entorno social, así como la promoción de su articulación y participación con los sectores productivos y de servicios;

XXII. El establecimiento de acciones afirmativas que coadyuven a garantizar el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno de

estudiantes con discapacidad en los programas de educación superior;

XXIII. El impulso a las actividades de extensión y difusión cultural que articulen y evalúen los resultados del trabajo académico con las comunidades en que se encuentran insertas las instituciones;

XXIV. La articulación y la complementariedad con los demás tipos educativos, con un enfoque estatal, regional y nacional;

XXV. La mejora continua e integral de las tareas administrativas y de gestión de las instituciones de educación superior;

XXVI. La promoción del fortalecimiento institucional, el dinamismo y la diversidad de modalidades y opciones educativas en las instituciones de educación superior;

XXVII. El impulso de la investigación científica, humanística, tecnológica y la innovación tecnológica, así como la

diseminación y la difusión de la información en acceso abierto que se derive para impulsar el conocimiento y desarrollo de la educación superior;

XXVIII. La promoción del acceso y la utilización responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en los procesos de la vida cotidiana y en todas las modalidades de la oferta del tipo de educación superior, y

XXIX. La generación y aplicación de métodos innovadores que faciliten la obtención de conocimientos, como función sustantiva de las instituciones de educación superior.

Título Segundo

Del Tipo de Educación Superior

Capítulo Único

De los Niveles, Modalidades y Opciones

Artículo 11. Los estudios correspondientes a los niveles del tipo de educación superior atenderán

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

a lo siguiente:

I. De técnico superior universitario o profesional asociado: se cursan después de los del tipo medio superior y están orientados a desarrollar competencias profesionales basadas en habilidades y destrezas específicas en funciones y procesos de los sectores productivos de bienes y servicios, preparando a las y los estudiantes para el mercado laboral. La conclusión de los créditos de estos estudios se reconocerá mediante el título de técnico superior universitario, o profesional asociado. Esta formación puede ser considerada como parte del plan de estudios de una licenciatura;

II. De licenciatura: se cursan después de los del tipo medio superior y están orientados a la formación integral en una profesión, disciplina o campo académico, que faciliten la incorporación al sector social, productivo y laboral. A su conclusión, se obtendrá el título profesional correspondiente;

III. De especialidad: se cursan después de la licenciatura y tienen como objetivo profundizar en el estudio y tratamiento de problemas o actividades específicas de un área particular de una profesión.

El documento que se expide a la conclusión de dichos estudios es un diploma de especialidad y, en los casos especiales, se otorga el grado correspondiente de conformidad con la legislación aplicable;

IV. De maestría: se cursan después de la licenciatura o especialidad y proporcionan una formación amplia y sólida en un campo de conocimiento y tienen como objetivos alguno de los siguientes:

a) La iniciación en la investigación, innovación o transferencia del conocimiento;

b) La formación para la docencia, o

c) El desarrollo de una alta capacidad para el ejercicio profesional. Al finalizar estos estudios, se otorga el grado de Maestría; y

V. De doctorado: se cursan después de la licenciatura o la maestría de conformidad con lo establecido en los respectivos planes de estudio y tienen como objetivo proporcionar una formación sólida para desarrollar la actividad profesional de investigación en ciencias, humanidades o artes que produzca nuevo conocimiento científico, tecnológico y humanístico, aplicación innovadora o desarrollo tecnológico original. A la conclusión de este nivel educativo, se otorga el grado de doctorado.

Son estudios de posgrado los que se realizan después de la conclusión de los estudios de licenciatura, en los términos previstos en las fracciones III, IV y V de este artículo.

Artículo 12. Las modalidades que comprende la educación superior son las siguientes:

I. Escolarizada: es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones de educación superior, caracterizada por la existencia de coincidencias espaciales y temporales entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece para recibir formación académica de manera sistemática como parte de un plan de estudios;

II. No escolarizada: es el proceso de construcción de saberes autónomo, flexible o rígido, según un plan de estudios, caracterizado por la coincidencia temporal entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece, que puede llevarse a cabo a través de una plataforma tecnológica educativa, medios electrónicos u otros recursos didácticos para la formación a distancia;

III. Mixta: es una combinación de las modalidades escolarizada y no escolarizada, para cursar las asignaturas o módulos que integran

un plan de estudios;

IV. Dual: es el proceso de construcción de saberes dirigido por una institución de educación superior para la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en estancias laborales para desarrollar sus habilidades, y

V. Las que determinen la Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior, de conformidad con la normatividad aplicable.

En el caso de las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía se estará a lo que determine la fracción VII del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su normatividad interna.

Artículo 13. Las opciones que comprende la educación superior serán, de manera enunciativa y no limitativa:

I. Presencial;

II. En línea o virtual;

III. Abierta y a distancia;

IV. Certificación por examen, y

V. Las demás que determinen la Secretaría de Educación Guerrero e instituciones de educación superior, a través de las disposiciones que se deriven de la presente Ley.

Artículo 14. Las instituciones de educación superior podrán otorgar título profesional, diploma o grado académico a la persona que haya concluido estudios de tipo superior y cumplido los requisitos académicos establecidos en los planes de estudio y ordenamientos aplicables.

Para este propósito, las instituciones de educación superior determinarán los requisitos y modalidades en que sus egresados podrán obtener el título profesional, diploma o grado académico correspondiente.

Los certificados, diplomas, títulos

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

profesionales y grados académicos que expidan los particulares respecto de estudios autorizados o reconocidos requerirán de autenticación por parte de la Secretaría de Educación Guerrero o institución pública que haya concedido la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios. Para tal efecto, podrán utilizar medios digitales y procesos electrónicos.

Todos los certificados, diplomas, títulos profesionales y grados académicos señalados en este artículo tendrán validez en todo el territorio nacional.

Artículo 15. A efecto de obtener el título profesional correspondiente al nivel de licenciatura, será obligatoria la prestación del servicio social, para lo cual las instituciones de educación superior deberán sujetarse a las disposiciones constitucionales y legales en la materia.

La Secretaría de Educación Guerrero promoverá con las instituciones de

educación superior que, como una opción del servicio social, se realice el reforzamiento del conocimiento, a través de tutorías a educandos en el tipo educativo básico y de media superior en las áreas de matemáticas, lenguaje, comunicación y se proporcione acompañamiento en servicios de psicología, trabajo social, orientación educativa, entre otras, para contribuir a su máximo aprendizaje, desarrollo integral y equidad en educación.

La Secretaría de Educación Guerrero, en coordinación con las instituciones de educación superior, promoverán que el servicio social sea reconocido como parte de su experiencia para el desempeño de sus labores profesionales.

Artículo 16. En la educación superior, las equivalencias y revalidaciones de estudio se realizarán considerando la equiparación de asignaturas, la similitud o afinidad de los planes y programas de estudio, el número de créditos correspondientes al plan de

estudios, cualquier otra unidad de aprendizaje, ciclo escolar o nivel educativo.

Artículo 17. La Secretaría de Educación Guerrero determinara las normas y criterios generales, aplicables en todo el Estado de Guerrero, a que se ajustarán la revalidación y la declaración de estudios equivalentes, de conformidad con las disposiciones expedidas por Secretaría de Educación Pública de la Federación.

La Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior facultadas para otorgar revalidaciones o equivalencias de estudios promoverán la simplificación de dichos procedimientos, atendiendo a los principios de celeridad, imparcialidad, flexibilidad y asequibi1idad. Además, promoverán la utilización de medios electrónicos de verificación de autenticidad de documentos académicos, a fin de facilitar y garantizar la incorporación y permanencia al tipo de educación superior a todas las personas,

incluidas las que hayan sido repatriadas a nuestro país, regresen voluntariamente o enfrenten situaciones de desplazamiento o migración interna, conforme a las disposiciones de la materia.

Las instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal se regirán por sus propias normas en materia de revalidación y movilidad estarán a lo que decidan sus autoridades.

Artículo 18. Los certificados, diplomas, títulos profesionales, grados académicos, revalidaciones o equivalencias de estudios y demás comprobantes académicos que expidan las instituciones de educación superior, con sujeción a los ordenamientos y leyes aplicables, deberán registrarse, en los términos que establezca la Secretaría de Educación Pública de la Federación, en el Sistema de Información y Gestión Educativa y tendrán validez en toda la República.

Artículo 19. La Secretaría de

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Educación Guerrero, observará el marco nacional de cualificaciones y el sistema nacional de asignación, acumulación y transferencia de créditos académicos, para facilitar la movilidad de las y los estudiantes por el Sistema Nacional de Educación Superior.

Las instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional y legal se regirán por sus propias normas y en materia de revalidación y movilidad estarán a lo que decidan sus autoridades.

Título Tercero

De la Educación Superior en el Sistema Educativo Estatal

Capítulo I

Del Sistema Estatal de Educación Superior

Artículo 20. La educación superior del Estado de Guerrero forma parte del Sistema Educativo Estatal para el cumplimiento de los principios, fines y criterios previstos en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El Sistema Estatal de Educación Superior es el conjunto orgánico y articulado de actores, instituciones y procesos para la prestación del servicio público de educación superior que imparta el Estado, sus órganos desconcentrados y organismos descentralizados, así como los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios y todos aquellos elementos que contribuyen al cumplimiento de los fines de la educación superior.

Artículo 21. La Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior en coordinación con la Secretaría de Educación Pública de la Federación, promoverá la interrelación entre este tipo educativo, el de básica y de media superior, mediante la formulación de estrategias comunes que ofrezcan una formación integral al estudiante para que cuente con una preparación académica que le permita continuidad en su trayecto escolar y un egreso oportuno en

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

educación superior.

La Secretaría de Educación Guerrero, y las instituciones de educación superior, en el ámbito de sus respectivas competencias y en ejercicio de las atribuciones que le confieren los ordenamientos jurídicos aplicables, coadyuvarán al cumplimiento de la programación estratégica que determine el Sistema Educativo Nacional; además sus acciones responderán a la diversidad lingüística, regional y sociocultural del país, las desigualdades de género, así como de la población rural dispersa y grupos migratorios, además de las características y necesidades específicas de sectores de la población donde se imparta la educación superior.

Artículo 22. En el Sistema Estatal de Educación Superior participarán con sentido de responsabilidad social los actores, instituciones y procesos que lo componen y estará integrado por:

I. Las y los estudiantes de las instituciones de educación superior;

II. El personal académico de las instituciones de educación superior;

III. El personal administrativo de las instituciones de educación superior;

IV. Las autoridades educativas estatales y municipales;

V. Las autoridades de las instituciones de educación superior;

VI. Las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorga autonomía;

VII. Las instituciones de educación superior del Estado, sus organismos descentralizados y desconcentrados, así como los subsistemas en que se organice la educación superior;

VIII. Las instituciones particulares de educación superior con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios;

IX. La Comisión Estatal para la

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Planeación de la Educación Superior;

XI. Los programas educativos;

XII. Los instrumentos legales, administrativos y económicos de apoyo a la educación superior;

XIII. Las políticas en materia de educación superior;

XIV. Las instancias colegiadas de vinculación, participación y consulta derivadas de esta Ley;

XVI. El Sistema Estatal de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior; y

XVII. Todos los demás actores que participen en la prestación del servicio público de educación superior.

Artículo 23. El Sistema Estatal de Educación Superior tendrá los propósitos siguientes:

I. Contribuir a la consolidación de estructuras, sistemas y procesos

orientados a la mejora continua e innovadora de las instituciones y programas de educación superior;

II. Ampliar la distribución territorial y la oferta de educación superior, a fin de atender las problemáticas regionales y comunitarias del Estado de Guerrero con énfasis en el bienestar de la población;

III. Fortalecer la capacidad educativa estatal, en coordinación con la Federación;

IV. Sentar las bases de procesos eficientes y eficaces de planeación, coordinación, participación y vinculación social conforme a lo establecido en esta Ley;

V. Consolidar los procesos de evaluación y acreditación de programas e instituciones de educación superior;

VI. Fortalecer y articular la concurrencia financiera y la distribución de recursos públicos en el Estado de Guerrero;

VII. Coadyuvar a la integración y articulación de los espacios estatales de educación superior y el de ciencia, tecnología e innovación;

VIII. Estrechar la vinculación de las instituciones de educación superior con las comunidades locales, el entorno social, los sectores sociales y productivos;

IX. Los demás que se determinen en la legislación aplicable.

Capítulo II

Del Fortalecimiento a la Ciencia, Tecnología e Innovación en las Instituciones de Educación Superior

Artículo 24. El Sistema Estatal de Educación Superior y el Sistema Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación deberán operar de manera articulada y convergente. Las disposiciones legales y las políticas de educación superior y las destinadas a ciencia, humanidades, tecnología e innovación establecerán

los procedimientos para la coordinación y complementariedad de programas, proyectos y recursos económicos.

Para lograr ese propósito, la Secretaría de Educación Guerrero, y las instituciones de educación superior, además de lo establecido en la ley de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado De Guerrero, atenderán lo siguiente:

I. El fomento de la vocación científica, tecnológica, humanística e innovadora;

II. La consolidación de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica;

III. La formación de investigadoras e investigadores, en los casos que corresponda;

IV. El fomento a la creación de infraestructura para el desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica;

V. El apoyo para la realización de investigación e innovación científica, humanística y tecnológica;

VI. El diseño y operación de proyectos de investigación aplicada que favorezcan la innovación en las regiones en las que se encuentran las Instituciones de educación superior, fortalezcan los lazos con las comunidades de su entorno e impulsen su desarrollo regional, y

VII. La democratización de la información científica, tecnológica, humanística y de innovación, en los términos que establezca la ley de la materia.

Artículo 25. La Secretaría de Educación Guerrero, promoverán, ante las instancias competentes y conforme a los procedimientos establecidos en las disposiciones aplicables, que las instituciones de educación superior accedan a los recursos destinados al fortalecimiento y expansión de la investigación científica, humanística y el desarrollo de la tecnología y la innovación.

Los recursos a los que se refiere este artículo se destinarán para apoyar la investigación básica y aplicada, la generación de prototipos científicos y tecnológicos, el diseño de proyectos para la mejora continua de la educación, la divulgación de la ciencia, la innovación tecnológica y, en general, todas aquellas acciones que contribuyan al desarrollo de Guerrero y México.

Artículo 26. La Secretaría de Educación Guerrero, fomentarán la creación de programas de posgrado enfocados en la investigación e innovación científica, humanística y tecnológica.

Para contribuir a la formación de especialistas en las disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas e incrementar la matrícula de esos programas de posgrado, Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior, de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria, fomentarán el otorgamiento de becas

para el estudio de este tipo de programas.

Artículo 27. Las instituciones públicas de educación superior podrán realizar investigación e innovación científica, humanística y tecnológica en asociación con otras instituciones, centros públicos de investigación, sectores social y privado, de acuerdo con su normatividad interna. Asimismo, podrán constituir Repositorios por disciplinas científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación, de acuerdo con los criterios que se deriven de las disposiciones legales en la materia.

Con la finalidad de extender hacia todos los sectores de la sociedad los beneficios de la investigación y desarrollo a las que se refiere este artículo, la Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior impulsarán, de manera permanente, acciones de divulgación del conocimiento, dando prioridad a la población escolar en todos los tipos y niveles educativos.

Capítulo III

De los Subsistemas de Educación Superior

Artículo 28. El Sistema Estatal de Educación Superior se integra por los subsistemas universitario, tecnológico y de escuelas normales y formación docente, en sus diferentes modalidades, a fin de garantizar una oferta educativa con capacidad de atender las necesidades estatales de manera integral, además de las prioridades específicas de formación de profesionistas, investigadoras e investigadores para el desarrollo sostenible del Estado de Guerrero.

Las acciones que se realicen para el cumplimiento de los objetivos de los subsistemas a los que se refiere este Capítulo contribuirán al fortalecimiento del Sistema Estatal Educativo y del Sistema Nacional Educativo y al logro de los principios, fines y criterios de la educación establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Mexicanos. Además, estarán orientadas al desarrollo humano integral del estudiante conforme a lo dispuesto en la presente Ley.

Sección Primera Del Subsistema Universitario

Artículo 29. La educación superior universitaria tiene por objeto la formación integral de las personas para el desarrollo armónico de todas sus facultades, la construcción de saberes, la generación, aplicación, intercambio y transmisión del conocimiento, así como la difusión de la cultura y la extensión académica en el ámbito estatal, que faciliten la incorporación de las personas egresadas a los sectores social, productivo y laboral.

El subsistema universitario se encuentra integrado por las universidades e instituciones de educación superior que realizan los objetivos establecidos en el párrafo anterior y se clasifican de la siguiente forma en razón de su naturaleza jurídica:

I. Universidades e instituciones de educación superior autónomas por ley;

II. Universidades e instituciones de educación superior constituidas como organismos descentralizados distintas a las que la Ley otorga autonomía. Quedan comprendidas en este rubro las universidades interculturales, las universidades públicas estatales con apoyo solidario o equivalentes;

III. Universidades e instituciones de educación superior constituidas como órganos desconcentrados de una dependencia de alguno de los poderes del Estado de Guerrero, y

IV. Aquellas a través de las cuales una dependencia del Estado imparte el servicio de educación superior en forma directa;

V. Instituciones de educación superior establecidas por los municipios;

VI. Universidades e instituciones públicas comunitarias de educación superior, que son aquellas que se organizan a partir de acuerdos establecidos entre la Federación y el Estado de Guerrero o sus municipios, con comunidades organizadas;

VII. Universidades e instituciones particulares de educación superior con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios. Quedan comprendidas en este apartado, aquellas instituciones particulares de educación superior de sostenimiento social y comunitario;

VIII. Instituciones de educación superior reconocidas en México mediante convenios o tratados internacionales, y

IX. Centros Públicos de Investigación, que son aquellas entidades paraestatales de la Administración Pública Federal o del Estado de Guerrero, que de acuerdo con su instrumento de creación tienen como objeto predominante realizar actividades de investigación

científica, tecnológica y humanística, cuentan con programas de formación en el tipo superior y realizan actividades de vinculación con los sectores social y productivo, extensión y difusión académica.

Sección Segunda

Del Subsistema Tecnológico

Artículo 30. La educación superior tecnológica tiene por objeto la formación integral de las personas con énfasis en la enseñanza, la aplicación y la vinculación de las ciencias, las ingenierías y la tecnología con los sectores productivos de bienes y servicios, así como la investigación científica y tecnológica.

El subsistema tecnológico se encuentra integrado por las instituciones de educación superior que realizan los objetivos que se prevén en el párrafo anterior con el énfasis mencionado y se clasifican de la siguiente forma en razón de su naturaleza jurídica:

I. Instituciones de educación superior autónomas por ley;

II. Instituciones de educación superior constituidas por el Estado de Guerrero como organismos descentralizados distintas a aquellas que la ley otorga autonomía. Quedan comprendidas en este rubro las universidades tecnológicas, las universidades politécnicas, los institutos tecnológicos descentralizados o equivalentes;

III. Instituciones de educación superior constituidas como órganos desconcentrados de una dependencia de alguno de los poderes del Estado;

IV. Instituciones municipales de educación superior, y

V. Aquellas a través de las cuales una dependencia del Estado el servicio de educación superior en forma directa, y

VI. Instituciones particulares de educación superior creadas por

particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios.

Sección Tercera

Del Subsistema de Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente

Artículo 31. La educación normal y de formación docente tiene por objeto:

I. Formar de manera integral profesionales de la educación básica y media superior, en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, comprometidos con su comunidad y con responsabilidad social para contribuir a la construcción y desarrollo de una sociedad justa, inclusiva y democrática;

II. Contribuir al fortalecimiento y la mejora continua de la educación básica y media superior para lograr la inclusión, equidad y excelencia educativa, y

III. Desarrollar actividades de

investigación, de extensión y de capacitación en las áreas propias de su especialidad, estableciendo procedimientos de coordinación y vinculación con otras instituciones u organismos nacionales e internacionales que contribuyan a la profesionalización de los docentes y al mejoramiento de sus prácticas educativas.

El subsistema de escuelas normales e instituciones de formación docente está integrado por: Escuelas normales públicas y particulares;

Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en el Estado de Guerrero; Normales rurales;

Centros de actualización del magisterio; y

Las instituciones de posgrado: públicas y las particulares que cuentan con reconocimiento de validez oficial de estudios.

Artículo 32. La Secretaría de Educación Guerrero se coordinará con la Secretaría de Educación de la

Federación, rectora de educación normal y de formación docente, para que se consideren las particularidades del Estado de Guerrero en este tipo de educación.

La formación docente, bajo la perspectiva de esta Ley, permitirá contar con maestras y maestros que resignifiquen la educación de las niñas, los niños, las y los adolescentes y las y los jóvenes con un enfoque integral, a partir de una vocación de docencia que promueva modelos de educación pertinentes y aprendizajes relevantes, que fortalezca la identidad nacional, democrática, equitativa, inclusiva e intercultural, además de considerar el carácter estatal, contextual y situacional de los procesos de construcción de saberes.

Artículo 33. El Estado es el responsable del fortalecimiento de las instituciones públicas de formación docente, escuelas normales, escuelas normales rurales, universidades pedagógicas y centros de actualización del magisterio, lo

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

que implica promover mejores condiciones para el desempeño y profesionalización de los formadores de formadores, desarrollar sus programas curriculares, de investigación y de extensión, robustecer sus procesos de administración y la planeación de sus modelos de ingreso e instrumentar metodologías pedagógicas innovadoras para contar con una sólida formación inicial y formación continua.

Para tal efecto, la Secretaría de Educación Guerrero tendrá las siguientes atribuciones:

I. Promover la asignación, conforme a las disposiciones jurídicas aplicables ante las instancias competentes, del presupuesto federal destinado a las escuelas normales y a las instituciones de formación docente del país, para fomentar la superación académica y contribuir a la mejora continua de las funciones académicas que realizan, así como al mejoramiento de su infraestructura y equipamiento;

II. Fomentar que las escuelas normales, escuelas normales rurales e instituciones de formación docente realicen procesos de planeación participativa y democrática para la elaboración de programas integrales de desarrollo y de mejora continua de la educación;

III. Impulsar la creación y fortalecimiento de programas de experimentación pedagógica en las escuelas normales y en instituciones de formación docente, con la finalidad de integrar la teoría con la práctica continua de la función docente e impulsar la innovación;

IV. Fomentar la creación de colectivos académicos e impulsar acciones para la mejora continua de los planes y programas, así como de las funciones académicas en los programas de formación y extensión;

V. Promover la libertad académica y la actualización periódica de planes y programas, y

VI. Impulsar la creación y el fortalecimiento de programas de posgrado y de actualización permanente, así como programas de formación y desarrollo profesional para el personal académico.

En el cumplimiento de este artículo se atenderán las necesidades y contexto estatal, en especial en las de las comunidades donde se encuentran ubicadas las instituciones de este tipo educativo, con la participación de las autoridades educativas de los tres órdenes de gobierno y la comunidad de las referidas instituciones.

Artículo 34. La Secretaría de Educación Guerrero instalará el Consejo Estatal de Autoridades de Educación Normal, el cual tendrá como objetivo generar acuerdos sobre políticas y acciones para el desarrollo de las instituciones de educación superior de este tipo, en observancia a lo que establezca el Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal.

La Secretaría de Educación Guerrero

lo integrará y emitirá los lineamientos para su operación y funcionamiento.

Artículo 35. Los criterios para el desarrollo institucional estatal, así como para la actualización de planes y programas de estudio de las escuelas normales, serán elaborados y definidos por la Secretaría de Educación Pública de la Federación y estarán sujetos a lo previsto en la Estrategia Nacional de Mejora de las Escuelas Normales, tomando en cuenta las aportaciones de la comunidad normalista del país, de otras instituciones formadoras de docentes y de maestras y maestros en servicio.

Título Cuarto

De las Acciones, Concurrencia y Competencias del Estado

Capítulo I

De las Acciones para el Ejercicio del Derecho a la Educación Superior

Artículo 36. El Estado de Guerrero y la federación concurrirán y se coordinarán, en el ámbito de sus

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

competencias, para garantizar la prestación del servicio de educación superior en la entidad en los términos de la Ley General de Educación Superior y esta Ley.

Las acciones que realicen se basarán en el enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, respetando el principio de inclusión. Tendrán una perspectiva de juventudes, de género, así como de interculturalidad con especial atención a los pueblos y comunidades indígenas, a las personas afroamericanas, a las personas con discapacidad y a los grupos en situación de vulnerabilidad. Tomarán en cuenta medidas para proporcionar atención a estudiantes con aptitudes sobresalientes y a personas adultas que cursen algún nivel del tipo de educación superior.

Artículo 37. La Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior, en ejercicio de sus atribuciones, promoverán las siguientes acciones de manera coordinada:

I. Programas basados en el principio de equidad entre las personas a fin de disminuir las brechas de cobertura y excelencia educativa entre las regiones del Estado de Guerrero, atendiendo a la demanda educativa enfocada a sus contextos para la prestación del servicio de educación superior;

II. Modelos y programas educativos, así como acciones afirmativas que eliminen las desigualdades y la discriminación por razones económicas, de origen étnico, lingüísticas, de género, de discapacidad o cualquier otra, que garanticen el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno equilibrado entre mujeres y hombres en los programas de educación superior;

III. La formación de equipos multidisciplinarios para la atención de las personas con discapacidad, identificación de necesidades específicas de la población con discapacidad, barreras para el aprendizaje y la participación,

vinculación interinstitucional, interlocución con la comunidad estudiantil y las diversas instancias o autoridades educativas, investigación y demás acciones encaminadas a la inclusión de las personas con discapacidad en todos los tipos, niveles y modalidades educativas. Lo anterior, en términos de las disposiciones jurídicas aplicables;

IV. La aplicación de acciones afirmativas para apoyar a mujeres en el acceso, permanencia, continuidad y egreso oportuno de los estudios que cursen en educación superior;

V. Condiciones de movilidad y de estancia para personas que, por sus condiciones geográficas de su residencia o de salud requieran apoyos para realizar sus estudios en las sedes de las instituciones de educación superior;

VI. La promoción de la ampliación y el mejoramiento permanente de la infraestructura física y tecnológica de las instituciones públicas de educación superior, con base en el

principio de educación inclusiva;

VII. El desarrollo y mejoramiento de la capacidad física, humana y tecnológica de las instituciones públicas de educación superior para garantizar la cobertura en este tipo de educación;

VIII. La enseñanza de las lenguas indígenas de nuestro país y de las lenguas extranjeras;

IX. El acceso de la comunidad de las instituciones de educación superior al acervo bibliográfico y audiovisual, así como la creación, ampliación y actualización en formatos asequibles y de acceso abierto accesibles de los servicios informativos y de los repositorios con la utilización de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital;

X. La incorporación de áreas verdes y deportivas en la infraestructura de las instituciones de educación superior;

XI. Una cultura de prevención y resiliencia para la protección civil, a fin de arraigar en la comunidad de las instituciones de educación superior los elementos básicos de prevención, auto protección y mitigación frente a circunstancias de riesgo y desastres;

XII. Prácticas rigurosas y adecuadas de evaluación y acreditación de programas, procesos e instituciones de educación superior;

XIII. La erradicación de cualquier circunstancia social, educativa, económica, de salud, trabajo, culturales o políticas; disposiciones legales, figuras o instituciones jurídicas, acciones, omisiones, barreras o prácticas que tengan por objeto o produzcan el efecto de negar, excluir, distinguir, menoscabar, impedir o restringir el derecho a la educación superior de las personas, grupos o pueblos, especialmente de aquellos que se encuentren en situación de desventaja social o vulnerabilidad, y

XIV. Todas aquellas que

contribuyan al logro de los criterios, fines y políticas de la educación superior.

Artículo 38. La Secretaría de Educación Guerrero deberá crear el Registro Estatal de Opciones para Educación Superior, en armonía con el Registro Nacional de Opciones para Educación Superior, que tiene por objeto dar a conocer a la sociedad guerrerense los espacios disponibles en las instituciones de educación superior del Estado de Guerrero, así como los requisitos para su ingreso.

Este registro permitirá actualizar el Registro Nacional de Opciones para Educación Superior.

La información del Registro al que se refiere este artículo será pública y difundida a través de los medios de comunicación determinados por la Secretaría de Educación Guerrero. De igual forma, se habilitarán las plataformas digitales necesarias, a efecto de que la persona interesada en cursar educación superior cuente

con opciones de ingreso a alguna institución de este tipo de educación.

La Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior, de manera coordinada, proporcionarán asesoría y facilitarán los medios a las personas para su acceso a los lugares disponibles en las instituciones de educación superior del Estado de Guerrero.

Las instituciones de educación superior que impartan educación del tipo medio superior, en coordinación con la Secretaría de Educación Guerrero, y en el ámbito de sus competencias, proporcionarán orientación vocacional a quien así lo requiera, con el fin de dotar de insumos para la elección de los estudios del tipo superior.

Las personas tendrán el derecho a elegir libremente la institución y el programa académico de su preferencia, previo cumplimiento de los requisitos que establezcan las instituciones de educación superior.

Artículo 39. La Secretaría de Educación Guerrero promoverá que el establecimiento y extensión de las instituciones de educación superior o la creación de programas educativos, tomen en cuenta el:

- I. Programas sectorial y estatal de educación;
- II. Programas nacional y estatal de educación superior; y
- III. En su caso, el plan de desarrollo institucional respectivo.

Artículo 40. La Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior, de conformidad con su normatividad aplicable, establecerán de manera progresiva y permanente esquemas de formación, capacitación, superación y profesionalización del personal académico del tipo de educación superior, con la finalidad de contribuir a una mejora en los métodos pedagógicos, el proceso de construcción de saberes y en el aprovechamiento académico de las y

los estudiantes.

Artículo 41. La Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior, en el ámbito de su competencia, promoverán programas de apoyo para la titulación de las personas en los programas a su cargo y que hayan cumplido con los requisitos académicos y administrativos establecidos por las instituciones de educación superior.

Artículo 42. Las instituciones de educación superior, con el apoyo de las autoridades respectivas, en sus ámbitos de competencia, promoverán las medidas necesarias para la prevención y atención de todos los tipos y modalidades de violencia, en específico la de género, así como para la protección del bienestar físico, mental y social de sus estudiantes y del personal que labore en ellas. Dichas medidas se basarán en diagnósticos y estudios de las actividades académicas, escolares y administrativas para lograr una detección y atención oportuna de los

factores de riesgo, violencia y discriminación, estableciendo protocolos de atención y proporcionando, en su caso, servicios de orientación y apoyo de trabajo social, médico, psicológico y jurídico.

Las acciones derivadas para el cumplimiento de este artículo respetarán la protección de datos personales y la privacidad de las o los estudiantes y del personal involucrado.

Artículo 43. El Estado reconoce la importancia y coadyuvará a garantizar que las instituciones de educación superior se constituyan como espacios libres de todo tipo y modalidad de violencia, en específico la de género, y de discriminación hacia las mujeres, para garantizar el acceso pleno al derecho a la educación superior.

En el ámbito de su competencia, conforme a sus procedimientos normativos y de acuerdo con sus características, las instituciones de educación superior promoverán, entre

otras, la adopción de las siguientes medidas:

I. En el ámbito institucional:

a) Emisión de diagnósticos, programas y protocolos para la prevención, atención, sanción y erradicación de todos los tipos y modalidades de violencia; en el caso de la violencia contra las mujeres, se excluirán las medidas de conciliación o equivalentes como medio de solución de controversias;

b) Creación de instancias con personal capacitado para la operación y seguimiento de protocolos para la prevención, atención, sanción y erradicación de todos los tipos y modalidades de violencia, en específico la que se ejerce contra las mujeres;

c) Adopción de medidas para considerar la violencia que se ejerce contra las mujeres como causa especialmente grave de responsabilidad;

d) Aplicación de programas que permitan la detección temprana de los problemas de los tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres en las instituciones de educación superior, para proporcionar una primera respuesta urgente a las alumnas que la sufren;

e) Realización de acciones formativas y de capacitación a toda la comunidad de las instituciones de educación superior en materia de derechos humanos, así como de la importancia de la transversalización de la perspectiva de género;

f) Promoción de la cultura de la denuncia de la violencia de género en la comunidad de las instituciones de educación superior, y

g) Creación de una instancia para la igualdad de género cuya función sea la incorporación de la perspectiva de género en todas las acciones que lleve a cabo la institución;

II. En el ámbito académico:

a) Incorporación de contenidos educativos con perspectiva de género que fomenten la igualdad sustantiva y contribuyan a la eliminación de todos los tipos y modalidades de violencia, en específico la que se ejerce contra las mujeres, así como los estereotipos de género y que estén basados en la idea de la superioridad o inferioridad de uno de los sexos, y

b) Desarrollo de investigación multidisciplinaria encaminada a crear modelos para la detección y erradicación de la violencia contra las mujeres en las instituciones de educación superior, y

III. En el entorno de la prestación del servicio:

a) Fomento de senderos seguros dentro y fuera de las instalaciones de las instituciones de educación superior;

b) Promoción del mejoramiento del entorno urbano de las instituciones de educación superior, así como de su infraestructura para la

generación de condiciones de seguridad de las mujeres;

c) Dignificación de las instalaciones sanitarias con la implementación de medidas que respeten los derechos y la dignidad de las mujeres y se constituyan como espacios libres de violencia;

d) Fomento de medidas en el transporte público para garantizar la seguridad de las alumnas, académicas y trabajadoras de las instituciones de educación superior en los trayectos relacionados con sus actividades académicas y laborales, respectivamente, y

e) Promoción de transporte escolar exclusivo para mujeres.

Las medidas establecidas en la fracción III de este artículo serán complementarias y coadyuvantes a las que realicen las autoridades respectivas en el ámbito de su competencia.

La instancia para la igualdad de

género dentro de la estructura de las instituciones de educación superior será la encargada de realizar el seguimiento de las acciones a las que se refiere este artículo.

Artículo 44. Las instituciones de educación superior utilizarán el avance de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital, con la finalidad de fortalecer los modelos pedagógicos y la innovación educativa; así como para favorecer y facilitar el acceso de la comunidad educativa al uso de medios tecnológicos y plataformas digitales. Asimismo, promoverán la integración en sus planes y programas de estudio, los contenidos necesarios para que las y los estudiantes adquieran los conocimientos, técnicas y destrezas sobre tecnología digital y plataformas digitales con información de acceso abierto.

Artículo 45. Para fomentar el aprendizaje, el conocimiento, las competencias formativas y las habilidades digitales, las instituciones

de educación superior, en el ámbito de sus respectivas competencias, desarrollarán estrategias transversales y promoverán las siguientes acciones:

I. Priorizar la conversión a las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital;

II. Implementar las opciones educativas con la utilización de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital;

III. Contar con tecnología accesible para la realización de las funciones de docencia, y

IV. Aplicar la Agenda Digital Educativa emitida en términos de la Ley General de Educación.

Artículo 46. La Secretaría de Educación Guerrero, conforme a la disponibilidad presupuestaria, promoverá un programa de equipamiento en las instituciones

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

públicas de educación superior para que su comunidad adquiriera los conocimientos, técnicas y destrezas sobre tecnología digital y plataformas digitales en acceso abierto. De igual forma, fomentará la instalación de repositorios institucionales, así como laboratorios de investigación y experimentación sobre el uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.

En su caso este programa de equipamiento será complementario al que promueva la Secretaría de Educación Pública de la Federación.

Capítulo II

De la Secretaría de Educación Guerrero

Artículo 47. Corresponden de manera exclusiva a la Secretaría de Educación Guerrero las atribuciones siguientes:

I. Coordinar el Sistema Estatal de Educación Superior, de acuerdo con la normativa del Estado de

Guerrero en materia educativa y las disposiciones de la presente Ley, con respeto a la autonomía universitaria y a la diversidad de las instituciones de educación superior;

II. Vincular la planeación de la educación superior con los objetivos, lineamientos y prioridades del Plan Nacional de Desarrollo, del Plan Estatal de Desarrollo, del Programa Sectorial de Educación, del Programa Nacional de Educación Superior y del Programa Estatal de Educación Superior;

III. Establecer mecanismos de colaboración entre los subsistemas e instituciones de educación superior del Estado de Guerrero;

IV. Establecer la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior,

V. Trabajar de manera conjunta con la Secretaría de Educación Pública de la Federación, a través del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Superior, para la planeación, evaluación y mejora continua de la educación superior;

VI. Proponer a la Secretaría de Educación Pública de la Federación contenidos regionales para que, en su caso, sean incluidos en los planes y programas de estudio de las escuelas normales;

VII. Elaborar el anteproyecto de presupuesto de egresos del Estado correspondiente a la educación superior para el cumplimiento de las disposiciones de la Ley General de Educación Superior, esta Ley y la demás normatividad aplicable;

VIII. Ministrar, a través de la Secretaría de Finanzas y Administración de Guerrero, en su caso, los recursos provenientes de la Federación para la educación superior;

IX. Promover en las instituciones de educación superior del Estado de Guerrero la celebración y aplicación de convenios para el desarrollo

armónico de la educación superior, el fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica, y para el desarrollo del Sistema Estatal de Educación Superior;

X. Ejecutar acciones para fomentar la cultura de la evaluación y acreditación entre las instituciones de educación superior de la entidad federativa;

XI. Establecer los lineamientos para la expedición de títulos profesionales;

XII. Suministrar información para actualizar el Sistema Estatal de Información de la Educación Superior y en consecuencia el del ámbito nacional;

XIII. Las demás que con tal carácter establezcan esta Ley y demás disposiciones aplicables.

Artículo 48. Adicionalmente, corresponde a la Secretaría de Educación Guerrero, de manera concurrente con la Secretaría de

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Educación Pública de la Federación, las atribuciones siguientes:

I. Garantizar el servicio público de educación superior, atendiendo a las necesidades y características de ese tipo de educación, conforme a los principios, fines y criterios establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, esta Ley, la Ley General de Educación y demás disposiciones aplicables;

II. Establecer mecanismos de coordinación entre los subsistemas de educación superior, así como con el Sistema Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación;

III. Propiciar la interrelación entre el Sistema Estatal de Educación Superior y el Sistema Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación;

IV. Establecer la interrelación entre Sistema Estatal de Educación Superior y el Sistema Nacional de Educación Superior;

IV. Establecer la interrelación entre Sistema Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

IV. Diseñar e instrumentar programas para el desarrollo de la educación superior en el ámbito estatal, articulados con los instrumentos de planeación del desarrollo, procurando la más amplia participación social;

V. Promover, fomentar y coordinar acciones programáticas que vinculen la planeación institucional e interinstitucional de la educación superior con los objetivos y prioridades que demande el desarrollo comunitario, municipal, estatal y nacional;

VI. Impulsar y apoyar la celebración de convenios y acuerdos para el fomento y desarrollo armónico de la educación superior y evaluar su impacto en los sectores sociales y productivos;

VII. Promover la investigación y el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, fomentar su enseñanza, su expansión y divulgación en acceso abierto, en los términos de la presente Ley y de las demás disposiciones aplicables;

VIII. Promover la mejora continua y la excelencia académica de las funciones, programas y servicios de educación superior con la participación de los componentes que integran el Sistema Estatal de Educación Superior;

IX. Diseñar e implementar, de manera coordinada, programas de expansión y diversificación de la oferta educativa de tipo superior, garantizando su validez oficial, los recursos materiales y la infraestructura necesarios para la prestación de nuevos servicios educativos con criterios de excelencia educativa, equidad, inclusión, interculturalidad y pertinencia;

X. Realizar la planeación de la educación superior, con la

participación de las comunidades académicas de las instituciones de este tipo de educación;

XI. Impulsar opciones educativas innovadoras que contribuyan a la educación de excelencia, el incremento de la cobertura y diversificación de la oferta educativa;

XII. Promover, en coordinación con las instituciones de educación superior y los sectores público, social y productivo, bolsas de trabajo y otras opciones para facilitar el empleo de las personas egresadas de educación superior;

XIII. Fomentar políticas de financiamiento para el desarrollo de la educación superior y la realización de proyectos entre las instituciones de educación superior, así como verificar su cumplimiento y promover, en términos de las disposiciones jurídicas aplicables, la asignación de recursos a las instituciones públicas de educación superior;

XIV. Establecer, en forma

coordinada, los criterios académicos que deberán considerarse para la designación del personal directivo de las instituciones públicas de educación superior que reciban subsidio federal y no cuenten con autónoma;

XV. Promover e instrumentar acciones tendientes a alcanzar la paridad de género en los órganos colegiados de gobierno, consultivos y académicos, así como el acceso de mujeres a los cargos directivos unipersonales de las instituciones de educación superior;

XVI. Fomentar la igualdad de género y las condiciones de equidad entre el personal académico a cargo de las tareas de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura;

XVII. Establecer, en forma coordinada, las acciones y procesos para fortalecer la gestión, organización y administración de las escuelas normales y de las demás instituciones públicas de educación

superior que no cuenten con autonomía;

XVIII. Establecer los lineamientos de la educación superior impartida por particulares conforme a las disposiciones de esta Ley y las que emita la Secretaría de Educación Pública de la Federación, así como ejercer las facultades de vigilancia respecto a esos servicios de educación superior;

XIX. Coordinar las acciones necesarias para integrar, ordenar y actualizar el sistema de información del Sistema Nacional de Educación Superior;

XX. Elaborar de manera coordinada un informe anual sobre el estado que guarda la educación superior en el Estado de Guerrero, el cual deberá incluir un enfoque de mejora continua, la definición de áreas estratégicas y programas prioritarios, así como la información contable, presupuestaria y programática del sector. El informe será remitido al Congreso del Estado

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

de Guerrero y al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior;

XXI. Promover la internacionalización del Sistema Estatal de Educación Superior, a través de convenios de movilidad y de otras formas de cooperación académica;

XXII. Dar seguimiento a las medidas para generar las condiciones educativas, del entorno urbano y de prestación de servicios públicos necesarios que coadyuven al cumplimiento, por parte de las instituciones de educación superior, de los criterios, fines y políticas previstos en esta Ley;

XXIII. Orientar sus prácticas administrativas, a través de procesos de simplificación, para facilitar la operación de las instituciones de educación superior en el cumplimiento de sus fines educativos;

XXIV. Coordinar las acciones para la implementación del Sistema Estatal

de Educación Superior en programas, procesos e instituciones de educación superior;

XXV. Dar aviso a las autoridades competentes a efecto de ordenar la suspensión de actos o prácticas que constituyan una probable conducta prohibida por la ley o una posible violación a los derechos humanos reconocidos por esta norma e imponer las sanciones que procedan, y

XXVI. Las demás previstas en esta Ley y en los ordenamientos aplicables.

Artículo 49. Los municipios que impartan el servicio de educación superior se coordinarán con la Secretaría de Educación Guerrero, a efecto de cumplir adecuadamente con los criterios, fines y políticas de este tipo de educación.

Los municipios coadyuvarán en la promoción, apoyo, desarrollo y prestación del servicio de educación superior en el Estado de Guerrero, en

el ámbito de su competencia.

Título Quinto.

De la Coordinación, la Planeación y la Evaluación

Capítulo I

De las Instancias de Coordinación, Planeación, Vinculación, Consulta y Participación Social

Artículo 50. El desarrollo de la educación superior en el Estado de Guerrero se realizará mediante la coordinación y programación estratégica, participativa, interinstitucional y colaborativa entre Secretaría de Educación Guerrero y las autoridades educativas de sus municipios, con la participación activa de las autoridades y comunidades académicas de las instituciones de educación superior, en los términos y conforme a las instancias y disposiciones que se establecen en la Ley General de Educación Superior y esta Ley.

Artículo 51. En el desarrollo de la educación superior del Estado de

Guerrero se deberá establecer una coordinación el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en los términos que establece la Ley General de Educación Superior.

El titular de la Secretaría de Educación Guerrero en su carácter de miembro del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior y titular de la presidencia de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior es el encargado de conducir el desarrollo de la educación superior del Estado de Guerrero en el contexto de las políticas y estrategias que acuerde el Consejo Nacional.

Artículo 52. La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior es la instancia colegiada en cargada de coordinar las estrategias, programas y proyectos, para la planeación del desarrollo de la educación superior de la entidad.

Artículo 53. La Comisión Estatal para

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

la Planeación de la Educación Superior, se integrará por:

I. El titular de la Secretaría de Educación Guerrero, quien la presidirá;

II. El titular de la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Educación Guerrero, quien asumirá el encargo de la Secretaría Técnica de la Comisión;

III. El Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero;

IV. El titular del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Guerrero;

V. El Titular de la Delegación Federales de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Guerrero;

VI. Un titular de institución pública de educación superior por cada uno de los tres subsistemas de educación superior;

VII. Un titular de institución de educación superior particular;

VIII. El titular del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero

Artículo 54. La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación, tendrá las siguientes funciones:

I. Planear y propiciar el desarrollo de la educación superior de la entidad de manera concertada y participativa entre la Secretaría de Educación Guerrero y las instituciones de educación superior;

II. Colaborar con la Secretaría de Educación Guerrero en la elaboración del Programa Estatal de Educación Superior;

III. Diseñar y promover la implementación de programas, proyectos, estrategias, políticas y acciones que apoyen el desarrollo y la mejora continua de la educación superior en la entidad;

IV. Fomentar la colaboración entre las instituciones de educación superior de la entidad que permita un desarrollo coordinado de este tipo de educación, la movilidad de las y los estudiantes y del personal académico, así como su vinculación con los sectores público, social y productivo;

V. Proponer y diseñar estrategias para hacer efectiva la obligatoriedad de la educación superior en la entidad, así como la reorientación de la oferta educativa, conforme a las necesidades del desarrollo estatal y regional, bajo criterios de inclusión y equidad;

VI. Proponer criterios generales para la creación de nuevas instituciones públicas y programas educativos apegándose a las políticas de educación superior;

VII. Realizar y solicitar estudios de factibilidad y de pertinencia de la apertura de nuevas instituciones públicas, planes y programas de estudios, así como nuevas

modalidades y opciones educativas;

VIII. Realizar los estudios necesarios que permitan identificar las necesidades de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura en la entidad;

IX. Proponer estrategias para el fortalecimiento del financiamiento de las instituciones públicas de educación superior de la entidad, así como para la transparencia y la rendición de cuentas;

X. Participar, con el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, en el diseño de las directrices, estrategias y programas para el desarrollo de la educación superior en los términos de las disposiciones aplicables;

XI. Impulsar los procesos de evaluación de las instituciones de educación superior de la entidad y formular recomendaciones para la mejora continua;

XII. Proponer estrategias para el

fortalecimiento de la planta académica y administrativa de las instituciones de educación superior de la entidad federativa;

XIII. Aprobar su reglamento interno de funcionamiento, y

XIV. Las demás previstas en la presente Ley y en otras disposiciones aplicables, y

Artículo 55. La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, convocará a instancias de vinculación, consulta y participación social a nivel estatal por especialidad, por subsistema o en la modalidad que corresponda. Cada instancia tendrá sus reglas de funcionamiento.

Capítulo II

De la Mejora Continua, la Evaluación y la Información de la Educación Superior

Artículo 56. Para orientar el desarrollo de la educación superior, la Secretaría de Educación Guerrero elaborará un Programa Estatal de

Educación Superior con un enfoque que responda a al contexto estatal y de sus regiones.

El Programa Estatal de Educación Superior deberá observar en su elaboración:

I. Programa Sectorial de Educación de la Federación;

III. Programa Nacional de Educación Superior; y

III. Programa Estatal de Educación.

Artículo 57. El Sistema Estatal de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior tendrá por objeto diseñar, proponer y articular, estrategias y acciones de conformidad con las disposiciones del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior para contribuir a su mejora continua de la educación superior de la entidad.

La Secretaría de Educación Guerrero establecerá el Sistema Estatal de

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Artículo 58. Sistema Estatal de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior observará, entre otros, los siguientes criterios:

I. La detección de aspectos a corregir, mejorar o consolidar mediante políticas, estrategias y acciones enfocadas al logro de la excelencia en educación superior;

II. El seguimiento y evaluación de las políticas, estrategias y acciones establecidas en materia de educación superior y el planteamiento de recomendaciones de mejora continua;

III. La participación de los actores, instituciones y procesos que componen el Sistema Estatal de Educación Superior en los procesos de evaluación y acreditación para su retroalimentación permanente;

IV. El fomento de la evaluación, la formación y capacitación permanente

de los actores, instituciones y procesos que componen el Sistema Estatal de Educación Superior;

V. El rigor metodológico y el apego estricto a criterios académicos en los procesos de evaluación y acreditación de la educación superior;

VI. La aplicación de objetividad, imparcialidad, replicabilidad, transparencia y el sentido ético en los procesos de evaluación y acreditación;

VII. El impulso de prácticas de evaluación que atiendan a marcos de referencia y criterios aceptados a nivel nacional e internacional, para que contribuyan al logro académico de las y los estudiantes;

VIII. La difusión de los procedimientos, mecanismos e instrumentos empleados en los procesos de evaluación y acreditación de la educación superior, en términos de la normatividad aplicable;

IX. La revalorización del personal académico de las instituciones de educación superior como elemento para fortalecer la docencia y el desarrollo de la investigación científica, humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación; y

XI. Los demás necesarios para que la evaluación del tipo de educación superior contribuya a los principios, fines y criterios de la educación superior.

En el marco de la evaluación del Sistema Estatal de Educación Superior, se respetará el carácter de las universidades e instituciones a las que la ley otorga autonomía y la diversidad de los subsistemas bajo los cuales se imparta educación superior.

Artículo 59. Las instituciones de educación superior deberán desarrollar procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación de carácter interno y externo de los procesos y resultados de sus funciones sustantivas y de gestión,

incluidas las condiciones de operación de sus programas académicos, para la mejora continua de la educación y el máximo logro de aprendizaje de las y los estudiantes. Para tal efecto, podrán apoyarse en las mejores prácticas instrumentadas por otras instituciones de educación superior, así como de las organizaciones e instancias nacionales e internacionales, dedicadas a la evaluación y acreditación de programas académicos y de gestión institucional.

Los resultados de procesos de evaluación y acreditación deberán estar disponibles a consulta. Serán con fines diagnósticos para contribuir al proceso de mejora continua de la educación y no tendrán carácter punitivo.

Artículo 60. La Secretaría de Educación Guerrero implementará el Sistema Estatal de Información de la Educación Superior, en armonía con el sistema nacional, de consulta pública como un instrumento de apoyo a los procesos de planeación y

evaluación. Para la operación de dicho sistema, establecerá los procesos bajo los cuales las autoridades educativas, instituciones de educación superior, además de las instancias y sectores vinculados con el tipo de educación superior proporcionen información que integre el sistema al que se refiere este artículo, la cual tendrá fines estadísticos, de planeación, evaluación y de información a la sociedad, a través de los medios que para tal efecto se determinen.

Título Sexto

Del Financiamiento de la Educación Superior

Capítulo Único

De la Concurrencia en el Financiamiento

Artículo 61. El Estado de Guerrero concurrirá con la Federación en el cumplimiento progresivo, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria, del mandato de obligatoriedad de la educación superior y al principio de gratuidad de

la educación superior.

En la concurrencia para el financiamiento de las instituciones públicas de educación superior se considerará las necesidades del Estado de Guerrero de la prestación del servicio de educación superior y se sujetará a las disposiciones de ingreso, gasto público, transparencia, rendición de cuentas y fiscalización que resulten aplicables.

El monto anual que el Estado destine a la educación pública del tipo superior será en términos de lo establecido en el artículo 119 de la Ley General de Educación y dicho monto no podrá ser inferior a lo aprobado en el ejercicio inmediato anterior, en términos de las disposiciones aplicables.

Artículo 62. En la integración de los presupuestos correspondientes, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria, en su caso, se contemplarán los recursos financieros, humanos, materiales y la infraestructura necesarios para el

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

crecimiento gradual, desarrollo y cumplimiento de las funciones de las instituciones públicas de educación superior, bajo los mandatos constitucionales de obligatoriedad y gratuidad, además de los criterios de equidad, inclusión y excelencia.

Los municipios que, en su caso, impartan educación superior observarán lo establecido en este artículo conforme a la legislación aplicable.

Artículo 63. En el Proyecto y Presupuesto de Egresos del Estado de Guerrero, en concurrencia con la Federación, del ejercicio fiscal que corresponda se establecerá un fondo especial destinado a asegurar a largo plazo los recursos económicos suficientes para la obligatoriedad, de manera gradual, de los servicios de educación superior, así como la plurianualidad de su infraestructura, en términos del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Los montos asignados a las

instituciones públicas de educación superior, a partir del fondo especial, no podrán ser considerados, en ningún caso, como sustitutivos, parcial o totalmente, de los montos correspondientes a los recursos ordinarios.

La asignación de los recursos para el fondo referido será anual y se orientarán por los criterios de transparencia, inclusión y equidad para proporcionar la prestación del servicio educativo de tipo superior en el Estado de Guerrero.

Artículo 64. La asignación de recursos financieros a las universidades e instituciones públicas de educación superior se realizará con una visión de largo plazo; para tal efecto, las autoridades respectivas en su ámbito de competencia considerarán:

I. Programa Sectorial de Educación de la Federación;

III. Programa Nacional de Educación Superior; y

III. Programa Estatal de Educación.

IV. Los planes de desarrollo de las instituciones de educación superior y la disponibilidad presupuestaria para cubrir las necesidades financieras del ejercicio fiscal correspondiente, así como el conjunto de operación previstos;

V. Los planes y programas de la Secretaría de Educación Guerrero relacionados con la educación superior;

VI. La cobertura educativa en el Estado de Guerrero y las necesidades financieras derivadas de la ampliación de la población escolar atendida, de la oferta educativa y la desconcentración geográfica;

VII. Las necesidades para garantizar el fortalecimiento académico y el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación, extensión, difusión del conocimiento, la cultura y gestión institucional, y

VIII. El ejercicio responsable y transparente de los recursos públicos, de conformidad con la legislación aplicable.

La Secretaría de Educación Guerrero en coordinación con la Secretaría de Educación Pública de la Federación establecerán procedimientos para asegurar una participación equitativa en el financiamiento de la educación superior, a efecto de alcanzar de manera gradual las aportaciones paritarias estatales respecto a los recursos federales que se destinen a las instituciones de educación superior de las entidades federativas.

Artículo 65. La transición gradual hacia la gratuidad, en ningún caso afectará el cumplimiento de los fines de la educación superior, ni las finanzas de las instituciones públicas de educación superior. Para tal efecto el Congreso del Estado de Guerrero, deberá destinar los recursos en el Presupuesto de Egresos de cada ejercicio fiscal.

Las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, a partir de la disponibilidad presupuestaria derivada del financiamiento previsto en la Ley General de Educación Superior y esta Ley, con el apoyo de la Secretaría de Educación Guerrero y la Secretaría de Educación Pública de la Federación, propondrán mecanismos para la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos, sin que en ningún caso se afecte el cumplimiento de sus fines ni las finanzas institucionales.

Artículo 66. En el ejercicio de los recursos para el financiamiento de la educación superior, además de observar lo previsto por las disposiciones legales aplicables, se deberá:

I. La ministración de los recursos ordinarios atenderá primordialmente el principio de oportunidad y respeto a los calendarios de gasto que se elaboren por la autoridad correspondiente con base en las

prioridades y requerimientos de las instituciones de educación superior, con el objeto de lograr una mayor eficiencia de los mismos. Cuando la naturaleza jurídica de las instituciones así lo permita la ministración se hará en forma directa a éstas y, en los demás casos, a través de Secretaría de Finanzas y Administración de Guerrero;

II. Los recursos ordinarios de las instituciones públicas de educación superior son aquéllos destinados a cubrir sus erogaciones en materia de servicios personales y gastos de operación, así como para el desarrollo de sus funciones sustantivas, de manera particular, la ampliación de la oferta educativa, el incremento de la cobertura, el fortalecimiento de la carrera docente, el logro de la excelencia académica, el fortalecimiento de la investigación científica, humanística, el desarrollo tecnológico, la innovación y la mejora continua de la gestión institucional;

III. El incumplimiento en la ministración de los recursos

asignados o de los demás compromisos de pago establecidos en los convenios de apoyo financiero respectivos por parte de servidores públicos dará lugar a las responsabilidades que correspondan en términos de lo establecido en el Título Cuarto de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y demás legislación aplicable sin perjuicio de otras sanciones que, en su caso, lleguen a determinarse por cualquier autoridad;

IV. Las instituciones públicas de educación superior podrán solicitar al Estado, en los casos que corresponda, recursos extraordinarios para la satisfacción de necesidades adicionales en el cumplimiento de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, desarrollo científico y tecnológico, extensión y difusión de la cultura;

V. Los recursos públicos que reciban las instituciones públicas de educación superior deberán administrarse con eficiencia, responsabilidad y transparencia, a

través de procedimientos que permitan la rendición de cuentas y el combate a la corrupción;

VI. El ejercicio del gasto público de las instituciones públicas de educación superior estará sujeto a las disposiciones y criterios establecidos en las leyes aplicables y su normatividad interna, debiendo observar los principios de legalidad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia, rendición de cuentas y honradez;

VII. El Estado de Guerrero prestará todas las facilidades y colaboración para que, en su caso, el Ejecutivo Federal y las instancias fiscalizadoras verifiquen la correcta ministración de recursos federales a las instituciones públicas de educación superior,

VIII. Los recursos federales transferidos a las instituciones públicas de educación superior estarán sujetos a la fiscalización de la Auditoría Superior de la Federación conforme a la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Federación.

En el caso de los recursos públicos estatales serán sujetos a la fiscalización por parte de la Auditoría Superior del Estado de Guerrero conforme a la Ley de Fiscalización Superior y Rendición de Cuentas del Estado de Guerrero.

En el caso de recursos públicos municipales serán sujetos a la fiscalización por parte del Órgano Interno de Control de los respectivos ayuntamientos de conformidad con su normatividad.

La fiscalización de los recursos públicos que ejerzan las instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, deberá realizarse con pleno respeto a ésta;

IX. Los ingresos propios de las instituciones que cuenten con personalidad jurídica y patrimonio propio serán complementarios a la asignación presupuestal a cargo de la Federación y de las entidades federativas. Esos ingresos serán

reportados en los informes que se realicen de la evaluación de gasto público respectivo, conforme a las disposiciones jurídicas aplicables. Estos ingresos formarán parte de su patrimonio, serán administrados por las propias instituciones y se destinarán para el cumplimiento de sus objetivos y programas de desarrollo institucional, y

X. Las instituciones públicas de educación superior, con apoyo de la Secretaría de Educación Guerrero, podrán llevar a cabo programas y acciones para incrementar sus recursos, así como ampliar y diversificar sus fuentes el financiamiento, sin menoscabo del principio constitucional de gratuidad en los términos establecidos en la presente Ley. Las instituciones de educación superior informarán a las instancias correspondientes sobre la captación de recursos y su aplicación, observando las disposiciones de fiscalización, transparencia y rendición de cuentas.

Título Séptimo

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

De los Particulares que Impartan Educación Superior

Capítulo I

De los Aspectos Generales para Impartir el Servicio Educativo

Artículo 67. El Estado reconoce la contribución que realizan las instituciones particulares de educación superior que cuentan con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios para el logro de los principios, fines y criterios de la educación establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, por tanto, gozarán de todas las garantías para impartir este tipo de educación, asimismo estarán obligados a cumplir las disposiciones legales aplicables.

A las instituciones particulares de educación superior se les reconoce la libertad para definir su modelo educativo, así como su organización interna y administrativa; fijar las disposiciones de admisión, permanencia y egreso de sus estudiantes, con pleno respeto a los

derechos humanos y en apego a las disposiciones legales; participar en programas que promuevan la ciencia, la tecnología y la innovación; promover la investigación, la vinculación y la extensión dentro de los lineamientos de su modelo educativo y desarrollo institucional; realizar convenios con universidades, centros de investigación y otras organizaciones nacionales o extranjeras para la prestación de sus servicios educativos; y las demás necesarias para prestar el servicio público de educación superior en cumplimiento con las disposiciones de la presente Ley.

Artículo 68. Los particulares podrán impartir educación del tipo superior considerada como servicio público en términos de esta ley, en todos sus niveles y modalidades, con la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, en los términos dispuestos por el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación, la Ley General de Educación Superior y esta

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Ley en lo que corresponda y demás disposiciones jurídicas aplicables.

Por lo que concierne a la educación normal y demás para la formación docente de educación básica, deberán obtener previamente, en cada caso, la autorización expresa de la Secretaría de Educación Guerrero, la cual surtirá efectos a partir de su otorgamiento por esta o la institución facultada para ello y se otorgará conforme a las disposiciones de la legislación aplicable y los lineamientos que expida la Secretaría de Educación Pública de la Federación.

Tratándose de estudios distintos a los del párrafo anterior, se estará a lo dispuesto en el Capítulo II del presente Título y, en lo que corresponda, a la Ley General de Educación y la Ley General de Educación Superior.

Los particulares que impartan estudios de tipo superior que obtengan autorización o reconocimiento de validez oficial de

estudios en términos de esta Ley, deberán registrarse ante la autoridad en materia de profesiones, de conformidad con la normatividad aplicable.

Las autorizaciones o los reconocimientos de validez oficial de estudios se refrendarán con la periodicidad que se determine en esta Ley. La Secretaría de Educación Guerrero o las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, en los casos de su competencia, podrán autorizar plazos de refrendo mayores a los previstos en la presente Ley conforme a los lineamientos que para tal efecto expida. En el supuesto de no cumplirse los requisitos establecidos para el refrendo, establecerán los procedimientos necesarios para salvaguardar los estudios de las personas inscritas en el plan y programa respectivo.

Artículo 69. Para contribuir a la equidad en educación, las instituciones particulares de educación superior otorgarán becas

que cubran la impartición del servicio educativo, cuya suma del número que otorguen no podrá ser inferior al cinco por ciento del total de su matrícula inscrita para todos los planes y programas de estudios con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios distribuidas de manera proporcional, de acuerdo con el número de estudiantes de cada uno de ellos.

Las becas se otorgarán, con base en el criterio de equidad, a estudiantes que no cuenten con posibilidades económicas para cubrir el servicio educativo prestado por las instituciones particulares de educación superior, sobresalgan en capacidades académicas o ambas, y que cumplan con los requisitos que la misma establezca para el ingreso y permanencia. El otorgamiento se realizará a través de un Comité de Equidad y Corresponsabilidad Social Educativa establecido por cada institución particular de educación superior, conforme a sus normas internas y deberá cumplir con los principios de transparencia y

publicidad conforme a los lineamientos que expida la Secretaría de Educación Guerrero.

Las becas podrán consistir en la exención del pago total o parcial de las cuotas de inscripción o de colegiaturas que haya establecido el particular. Para dar cumplimiento al monto establecido en el párrafo primero de este artículo, los porcentajes de las becas parciales se sumarán hasta completar el equivalente a una beca de la exención del pago total de las cuotas de inscripción o de colegiaturas que haya establecido el particular. El otorgamiento o renovación de la beca no podrá condicionarse a la aceptación de ningún crédito, gravamen, servicio o actividad extracurricular a cargo del becario.

Capítulo II

Del Reconocimiento de Validez

Oficial de Estudios

Artículo 70. En el reconocimiento de validez oficial de estudios se atenderán las siguientes

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

disposiciones:

I. La resolución emitida en términos de la legislación aplicable por la Secretaría de Educación Guerrero, la Secretaría de Educación Pública de la Federación, o las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, que reconoce la validez oficial de estudios del tipo superior impartidos por un particular.

Para su tramitación se observará lo siguiente:

a) Corresponde a la Secretaría de Educación Guerrero o las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, otorgar, negar o retirar este tipo de reconocimiento conforme a lo establecido en esta Ley, la Ley General de Educación, la Ley General de Educación Superior y las disposiciones que deriven de ellas;

b) Se otorgará a la persona solicitante que acredite contar con personal académico, planes y

programas de estudio, así como instalaciones conforme a lo establecido en las disposiciones correspondientes, además presente, como parte de su reglamento escolar, las formas y procedimientos de titulación respectivos;

c) El otorgamiento será para impartir un plan de estudios en un domicilio determinado. Una vez otorgado y en caso de que se modifique el domicilio, se deberá solicitar un nuevo reconocimiento, salvo en casos de desastres naturales, fortuitos o de fuerza mayor;

d) Los particulares que quieran ofrecer o impartir estudios con la denominación de técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría o doctorado, podrán hacerlo con el reconocimiento de validez oficial de estudios que emita la Secretaría de Educación Guerrero o la institución facultada para ello;

e) El reconocimiento de validez oficial de estudios será intransferible;

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

f) El plazo para dar respuesta a una solicitud del reconocimiento de validez oficial de estudios será de sesenta días hábiles contados al día siguiente en que es admitido el trámite respectivo. Podrán prorrogar ese plazo hasta por treinta días hábiles por causa debidamente justificada. En caso de no contestar en el plazo establecido, la Secretaría de Educación Guerrero o las instituciones facultadas para ello determinarán el procedimiento para tenerse por otorgado el reconocimiento, a través de los lineamientos que emitan;

g) Conjuntamente con la solicitud del reconocimiento de validez oficial de estudios o con la solicitud del refrendo del mismo, la institución particular de educación superior respectiva presentará un programa de mejora continua o una acreditación institucional nacional o internacional vigente, ante la Secretaría de Educación Guerrero o la institución pública de educación superior facultada y que haya

otorgado el reconocimiento. El referido programa se actualizará a la solicitud del refrendo respectivo y será un elemento de evaluación conforme a la legislación aplicable;

h) El reconocimiento de validez oficial de estudios se refrendará por una periodicidad de uno punto cinco veces la duración del plan y programa de estudio respectivo. La Secretaría de Educación Guerrero o las instituciones facultadas para ello establecerán procedimientos abreviados y digitales. La solicitud de refrendo deberá recibir respuesta en un plazo no mayor a treinta días, en caso contrario se tendrá por otorgado, e

i) Los particulares deberán mencionar en la documentación que expidan y en la publicidad que hagan, una leyenda que indique si cada uno de sus planes y programas cuenta con reconocimiento de validez oficial de estudios;

II. Corresponde de manera exclusiva a la Secretaría de

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

Educación Pública de la Federación otorgar, negar o retirar el reconocimiento de validez oficial de estudios a los particulares para la formación de re cursos humanos en áreas de la salud, en los casos y condiciones establecidas en las disposiciones aplicables.

III. Para la obtención del reconocimiento de validez oficial de estudios de los programas de educación superior que sean impartidos en la modalidad no escolarizada o las opciones en línea o virtual, además de lo establecido en la presente Ley, deberán cumplir con los requerimientos de orden técnico que establezca la Secretaría de Educación Guerrero o la institución de educación superior facultada para ello;

IV. Con la resolución emitida por la Secretaría de Educación Guerrero o las instituciones de educación superior facultadas para ello que reconoce la validez oficial de estudios del tipo superior, el particular podrá impartir educación en el Estado de

Guerrero;

V. El reconocimiento de validez oficial de estudios, por lo que hace a la educación superior, surtirá efectos a partir de su otorgamiento;

VI. Corresponderá a la Secretaría de Educación Guerrero, así como de las instituciones públicas de educación superior facultadas vigilar que las denominaciones de las instituciones de educación superior particulares correspondan a su naturaleza, de acuerdo con las disposiciones aplicables;

VII. En las disposiciones que emita la Secretaría de Educación Guerrero para regular los trámites y procedimientos relacionados con la autorización y el reconocimiento de validez oficial de estudios, se establecerá un programa de simplificación administrativa, y

VIII. Los estudios realizados con anterioridad al otorgamiento del reconocimiento de validez oficial de estudios no tendrán validez oficial.

Artículo 71. La Secretaría de Educación Guerrero, en armonía con las disposiciones que emita la Secretaría de Educación Pública de la Federación, podrá otorgar, negar o retirar, a los particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo superior, un reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa.

Para tal efecto, se estará a lo siguiente:

I. El reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa se otorgará a las instituciones particulares que impartan estudios del tipo superior que reúnan los siguientes requisitos:

a) Cuenten con una acreditación institucional nacional o internacional vigente;

b) Cuenten con profesores que cumplan los criterios académicos acordes con la asignatura a impartir en el plan de estudios

correspondiente;

c) Impartan estudios con enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva que contribuyan a la inclusión, equidad, excelencia y mejora continua de la educación;

d) Cuenten con planes y programas con reconocimiento de validez oficial de estudios del tipo superior con una antigüedad mínima de diez años;

e) No hayan sido sancionados por la Secretaría de Educación Guerrero por alguna de las infracciones establecidas en el artículo 74 fracciones I, II, IV y VII de esta ley, en los últimos cinco años anteriores a la fecha de solicitud del reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa respectivo;

f) Cuenten con infraestructura para el cumplimiento del principio de inclusión que contribuya a eliminar las barreras para el aprendizaje;

g) Acrediten la vinculación de sus planes y programas de estudio con los sectores sociales o productivos, y

h) Demuestren la contribución en beneficio de la sociedad con los aportes de la institución y sus egresados;

II. Con la obtención del reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa, los particulares que impartan educación superior podrán obtener los siguientes beneficios:

a) Contar con una carpeta de evidencias documentales única para la presentación de solicitudes de trámites ante la Secretaría de Educación Guerrero o institución facultada para ello;

b) Ostentar en la publicidad que realice la institución particular de educación superior, su reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa;

c) Obtener procedimientos

abreviados con menor tiempo de respuesta para la resolución de sus trámites por parte de la Secretaría de Educación Guerrero. Para la obtención del reconocimiento de validez de estudios de programas educativos nuevos o de aquellos programas que ya tengan reconocimiento oficial y que tengan por objeto la reforma o actualización de contenidos, la Secretaría de Educación Guerrero recibirá a trámite las solicitudes que le sean presentadas, mismas que resolverá en un plazo de diez días hábiles, notificando de inmediato al solicitante; en caso contrario, se tendrán por admitidas las solicitudes;

d) Impartir asignaturas en domicilios distintos para los que se otorgó el reconocimiento de validez oficial de estudios, de acuerdo con el porcentaje y lineamientos que establezca la Secretaría de Educación Guerrero, siempre y cuando acrediten contar con espacios que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas necesarias que permitan

el adecuado desarrollo del proceso educativo;

e) Obtener movilidad académica entre sus planes de estudio afines con reconocimiento de validez oficial de estudios sin trámite de equivalencia de estudios;

f) Replicar planes y programas de estudio de los que haya obtenido el reconocimiento de validez oficial de estudios respectivo en otros planteles que pertenezcan a la misma institución, de acuerdo con las disposiciones que emita la Secretaría de Educación Guerrero, siempre y cuando acrediten contar con espacios que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas necesarias que permitan el adecuado desarrollo del proceso educativo;

g) Otorgar a sus estudiantes equivalencias y revalidaciones parciales con fines académicos, respecto de sus propios planes y programas de estudio, las cuales serán de aplicación interna en la

institución, conforme a las normas y criterios generales que emita la Secretaría de Educación Guerrero;

h) Mantener la vigencia del reconocimiento de validez oficial de estudios respectivo sin el refrendo al que se refiere esta Ley, e

i) Los demás beneficios que determine la Secretaría de Educación Guerrero en las disposiciones aplicables para promover y apoyar una atención oportuna y eficiente a la demanda social en la prestación del servicio educativo del tipo superior;

III. Los beneficios que se deriven del reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa se otorgarán por rangos; corresponderá a la Secretaría de Educación Guerrero establecer los requisitos diferenciados para su obtención;

IV. El reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa tendrá una vigencia de cinco años y podrá ser prorrogable, siempre que prevalezcan las condiciones que

originaron su otorgamiento;

V. El reconocimiento al que se refiere este artículo será intransferible, y

VI. La Secretaría de Educación Guerrero, en cualquier momento y conforme a la legislación aplicable, podrá ejercer sus facultades de vigilancia sobre las instituciones particulares de educación superior a las que se les otorgue este reconocimiento, así como podrá imponerles las sanciones que se establecen en esta Ley y en la Ley General de Educación, en caso de actualizarse los supuestos referidos.

El reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa será retirado cuando la sanción impuesta por alguna de las infracciones establecidas en el artículo 74 fracciones I, II, IV y VII de esta Ley haya quedado firme y se imposibilitará por diez años al particular para solicitar el referido reconocimiento.

Capítulo III

De las obligaciones de los particulares

Artículo 72. La Secretaría de Educación Guerrero o la institución pública de educación superior que otorgue la autorización o el reconocimiento de validez oficial será directamente responsable de llevar a cabo las acciones de vigilancia de los servicios educativos respecto a los cuales se concedió dicha autorización o reconocimiento.

Las facultades de vigilancia respecto de los estudios a los que se haya otorgado autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios se ejercerán de conformidad con lo dispuesto en el título Décimo Segundo de la Ley de Educación del Estado de Guerrero.

En el caso de las instituciones públicas de educación superior facultadas para ello, se sujetarán a las disposiciones que emitan en esa materia.

La Secretaría de Educación Guerrero, en su caso, auxiliarán a la Secretaría de Educación Pública de la Federación en el ejercicio de las facultades de vigilancia cuando ésta lo solicite.

Artículo 73. La Secretaría de Educación Guerrero o la institución pública de educación superior que hayan otorgado la autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, al realizar las visitas de vigilancia, podrán aplicar las siguientes medidas precautorias y correctivas:

I. Suspensión temporal o definitiva del servicio educativo del plan o programa de estudios respectivo;

II. Suspensión de información o publicidad del plan o programa de estudios respectivo que no cumpla con lo previsto en esta ley;

III. Colocación de sellos e información de advertencia en el plantel educativo sobre el plan o

programa de estudios respectivo, y

IV. Aquellas necesarias para salvaguardar los derechos educativos de las y los estudiantes.

En caso de aplicarse las medidas establecidas en las fracciones I y II de este artículo, la Secretaría de Educación Guerrero o la institución pública de educación superior facultada para ello establecerá los procedimientos necesarios para salvaguardar los estudios de las personas inscritas en el plan o programa de estudios respectivo.

Artículo 74. Además de aquellas establecidas en la Ley General de Educación de Educación y la Ley de Educación del Estado de Guerrero, son infracciones de quienes prestan servicios educativos:

I. Ofrecer o impartir estudios denominados como técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría o doctorado, en los casos que corresponda en los términos de esta

Ley, sin contar con el reconocimiento de validez oficial de estudios u ostentarlo sin haberlo obtenido;

II. Incumplir con lo dispuesto en el artículo 70 fracción I incisos g), h) e i) de esta Ley;

III. Contravenir las disposiciones contempladas en los artículos 9 y 10 de esta Ley;

IV. Incumplir con las medidas correctivas o precautorias que ordene la Secretaría de Educación Guerrero en términos de esta Ley;

V. Incumplir con alguna de las disposiciones en la asignación de becas en los términos de esta Ley;

VI. Condicionar la prestación del servicio público de educación a la contratación de servicios ajenos a la prestación del mismo;

VII. Incumplir con las sanciones que la Secretaría de Educación Guerrero imponga, y

VIII. Incumplir cualesquiera de los demás preceptos de esta Ley, así como las disposiciones expedidas con fundamento en ella.

Artículo 75. Las infracciones enumeradas en el artículo anterior serán sancionadas de la siguiente manera:

I. Imposición de multa, para lo cual se estará a los siguientes criterios:

a) Multa por el equivalente a un monto mínimo de cien y hasta máximo de siete mil veces de la Unidad de Medida y Actualización, en la fecha en que se cometa la infracción, respecto a lo señalado en la fracción III del artículo 75a de esta Ley, o

b) Multa por el equivalente a un monto mínimo de siete mil y un, y hasta máximo de quince mil veces de la Unidad de Medida y Actualización, en la fecha en que se cometa la infracción, respecto a lo señalado en las fracciones V y VI del artículo 75

de esta Ley.

Las multas impuestas podrán duplicarse en caso de reincidencia.

II. Revocación de la autorización o retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios correspondiente; respecto a lo señalado en la fracción II del artículo 74 de esta Ley

III. Clausura del plantel, respecto a las fracciones I, IV y VII del artículo 74 de esta Ley. Se aplicará además de esta sanción la imposibilidad para obtener autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios hasta por cinco años en el caso de la fracción I del artículo 74 de la presente Ley, o

IV. Imposibilidad para obtener autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios hasta por cinco años, en el caso de la infracción prevista en la fracción I del artículo 75 de esta ley.

En la aplicación de las sanciones establecidas en las fracciones II y III

de este artículo, la Secretaría de Educación Guerrero establecerá los procedimientos necesarios para salvaguardar los estudios de las personas inscritas en el plan o programa respectivo.

Capítulo IV

Del recurso de revisión

Artículo 76. En contra de las resoluciones emitidas por la Secretaría de Educación Guerrero en materia de autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, los trámites y procedimientos relacionados con los mismos, con fundamento en las disposiciones de esta ley y las normas que de ella deriven, el afectado podrá optar entre interponer el recurso de revisión o acudir a la autoridad jurisdiccional que corresponda.

También podrá interponerse el recurso de revisión cuando no dé respuesta en el plazo establecido para el otorgamiento del reconocimiento de validez oficial de

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

estudios en términos de esta ley.

La tramitación y la resolución del recurso de revisión, se llevará a conforme a la Ley de Justicia Administrativa y del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Guerrero.

Transitorios

Primero. El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guerrero.

Segundo. La Secretaría de Educación Guerrero deberá emitir y adecuar los acuerdos, lineamientos y demás disposiciones de carácter general conforme a lo establecido en esta Ley, en un plazo no mayor a ciento ochenta días hábiles siguientes contados a partir de su entrada en vigor. Hasta su emisión, seguirán aplicándose para la operación y funcionamiento de los servicios que se presten y se deriven de aquellos en lo que no contravengan a la presente Ley. Los procedimientos y

trámites que se iniciaron con anterioridad a la entrada en vigor de esta Ley continuarán, hasta su conclusión, regidos con los reglamentos, acuerdos y demás disposiciones de carácter general en los cuales se fundamentaron.

Tercero. Dentro de los ciento ochenta días siguientes a la entrada en vigor del presente Decreto, la Secretaría de Educación Guerrero iniciará y adecuará los marcos normativos que rigen a la Universidad intercultural del Estado de Guerrero, a la Universidad Politécnica del Estado de Guerrero y a las Universidades Tecnológicas de la Entidad, a efecto de que éstas cuenten con un marco organizativo acorde a su naturaleza académica y características institucionales para armonizarlas a los fines de la presente Ley.

Cuarto. La Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Guerrero, deberá emitir y adecuar acuerdos, reglamentos y lineamientos y demás disposiciones de carácter

Diario de los Debates

Chilpancingo, Gro. Jueves 20 octubre 2022

general conforme a lo establecido en la presente Ley, en un plazo no mayor a ciento ochenta hábiles siguientes contados a partir de su entrada en vigor.

Quinto. En tanto no se emita la nueva Ley Orgánica Universidad Pedagógica Nacional, sus unidades en el Estado de Guerrero seguirán observando su regulación conforme a su actual naturaleza jurídica.

Sexto. Las acciones referentes a la importancia para que las instituciones de educación superior se constituyan como espacios libres de violencia de género y de discriminación hacia las mujeres deberán realizarse y reforzarse de manera progresiva y de acuerdo con la disponibilidad presupuestal de cada institución a partir de los ciento veinte días naturales siguientes a la entrada en vigor de esta Ley.

Séptimo. Los mecanismos para dar cumplimiento progresivo a la obligatoriedad del Estado de Guerrero de ofrecer oportunidades de

acceso a toda persona que cuente con el certificado de bachillerato o equivalente, se implementarán a partir del ciclo 2024-2025, en función de la disponibilidad presupuestaria, sin menoscabo de las acciones que se realicen con la entrada en vigor de la presente Ley.

Octavo. La gratuidad de la educación superior se implementará de manera progresiva en función de la suficiencia presupuestal, a partir del ciclo 2024-2025; sin detrimento de las acciones que se realicen con la entrada en vigor de la presente Ley.

Noveno. La Secretaría de Educación Guerrero propondrá, en el marco del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria, un programa de ampliación de la oferta de educación superior del Estado de Guerrero, con metas de corto, mediano y largo plazo, a más tardar en el año 2022

Decimo. Las erogaciones que se

generen con motivo de la entrada en vigor de la presente Ley se realizarán con cargo a la disponibilidad presupuestaria que se apruebe para tal fin al sector educativo en el ejercicio fiscal de que se trate, lo cual se llevará a cabo de manera gradual.

Décimo Primero. El Programa Estatal de Educación Superior se emitirá por el Ejecutivo del Estado, a propuesta de la Secretaría de Educación Guerrero, a más tardar en el año 2023.

Décimo Segundo. Los trámites relacionados con el reconocimiento de validez oficial de estudios y que hayan sido iniciados con anterioridad, se concluirán conforme a las disposiciones anteriores a la entrada en vigor de la presente Ley.

Décimo Tercero. Comuníquese el presente decreto a la titular del Poder Ejecutivo del Estado, para los efectos legales conducentes

Décimo Cuarto. Publíquese el presente decreto en la gaceta

parlamentaria, pagina web y canal de televisión oficial de este Honorable Congreso

Dado en el salón de sesiones de este H. Congreso el día ___ de Octubre del 2022

A T E N T A M E N T E.

Dip. Masedonio Mendoza Basurto
Presidente de la Comisión de
Educación, Ciencia y Tecnología